



6 Gruppen Coachings

1. Grundlagen der Sprachförderung

- Voraussetzungen dass ein Kind Sprache lernen kann
- Spracherwerb
- Meilensteine der Sprachentwicklung
- Sprachstörungen
- Logopädische Begriffe

2. Sprachvorbild Erzieherin

- Rückblick auf das Einzelcoaching
- Persönlichkeit der Erzieherin
- Pädagogisch-didaktische Grundlagen zur Gestaltung einer Fördersituation und Umsetzung im Alltag
- Sprachliches Handeln
Korrektives Feedback, Paraphrasieren, Expansionen & Vertiefung
Scaffolding.....

3. Laute und Prosodie

- Prosodie- Wort und Satzbetonung
Sprachmelodie- Tonhöhe, Lautstärke, Geschwindigkeit, Pausen,
Rhythmus
- Prosodie eines Satzes, Prosodie eines Wortes
- Phonologische Bewusstheit
Lauschspiele, Reime, Silben, Anlaute, Laute /Phoneme, Literacy

4. Wörter und ihre Bedeutung

- Wortarten
Inhaltswörter
Funktionswörter- Artikel, Pronomen, Präpositionen
Ober- und Unterbegriffe
Grammatische Kategorien - Verben, Nomen, Adjektive
- Wortschatzaneignung
- Wortbedeutung und Wortverständnis
- Förderschwerpunkte für die Umsetzung in die Praxis

5. Grammatik und Wortbildung

- Satzbau/Syntax
- Wortbildung/Morphologie
- Meilensteine in der Grammatikentwicklung
- Verbstellung
- Wortbildung
- Vergangenheitsformen der Verben
- Pluralbildung
- Steigerungsformen
- grammatische Fälle
- Übergeneralisierung
- Sprachanalyse in Hinblick auf die Grammatik und Wortbildung
- Förderschwerpunkte für die Umsetzung in die Praxis
- Anregungen für die Praxis

6. Kognition und Kommunikation

- Sprache und Denkentwicklung- Kognition
- Förderschwerpunkte im Bereich Kognition
- Kommunikation bereichert das soziale Handeln
- Soziale Kompetenz beinhaltet die Fähigkeit zur Kommunikation. Sprache ist dafür ein Werkzeug. (Symbole, Buchstaben, Bilder...)
- Sprache als Mittel der Verständigung und Beteiligung – verbale und nonverbale Sprache, führen eines Dialogs, Sprache im Rollenspiel..
- Spracherfahrungen in der Familie
- Förderschwerpunkte im Bereich Kommunikation.

4 Einzelcoachings

- Umsetzung in die Praxis
- Angebote in Kleingruppen
- Sprache im Alltag
- Hospitation bei der Coacherin
- Fallbesprechungen
- Sprachliches Vorbild
- Beobachtungen
- Materialien
- Transfer in die Teams