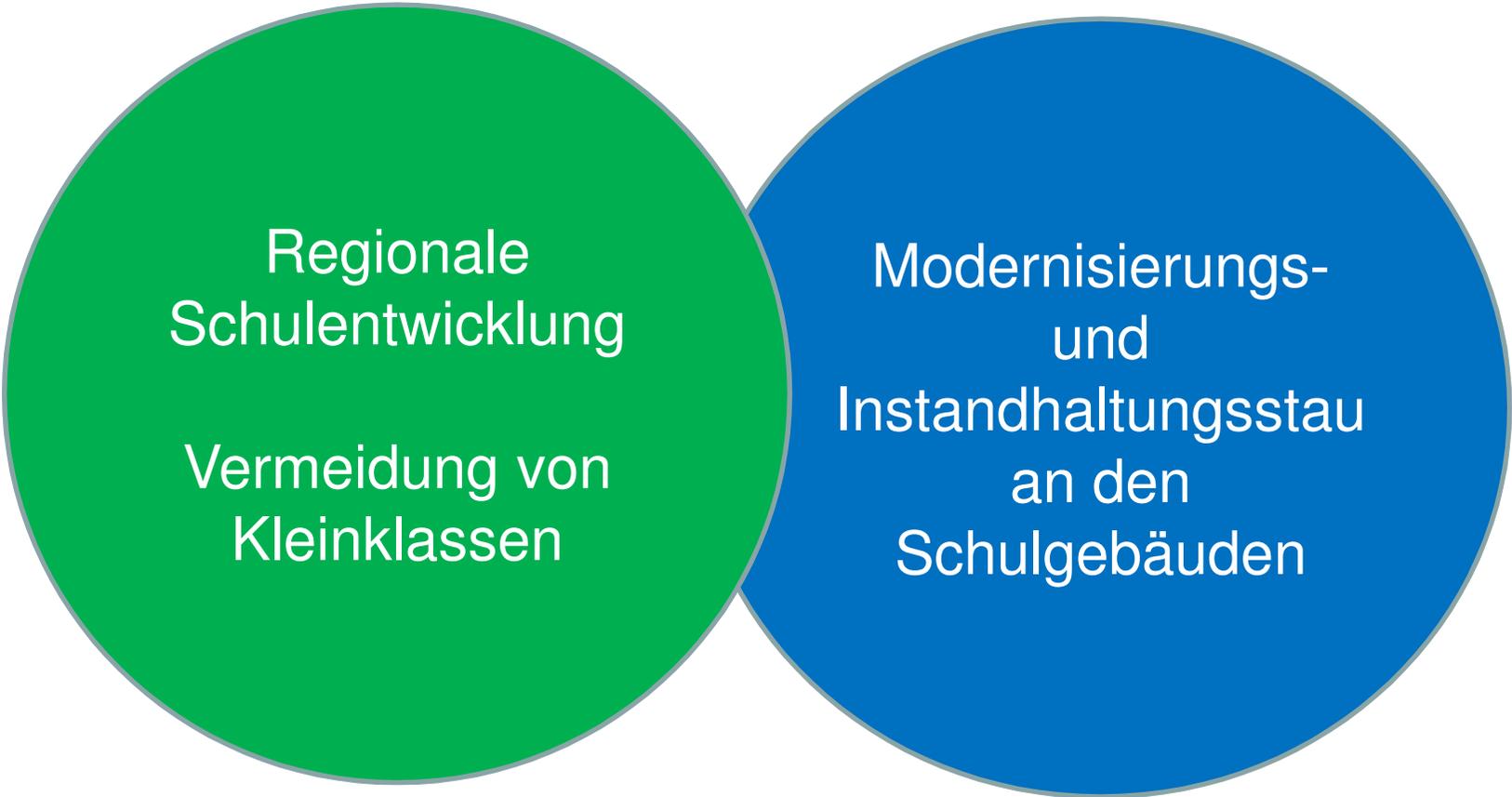


# Sitzung des Kreistags 19.12.2017

## TOP 3.1

### Neuordnung des Ausbildungsangebotes der Beruflichen Schulen

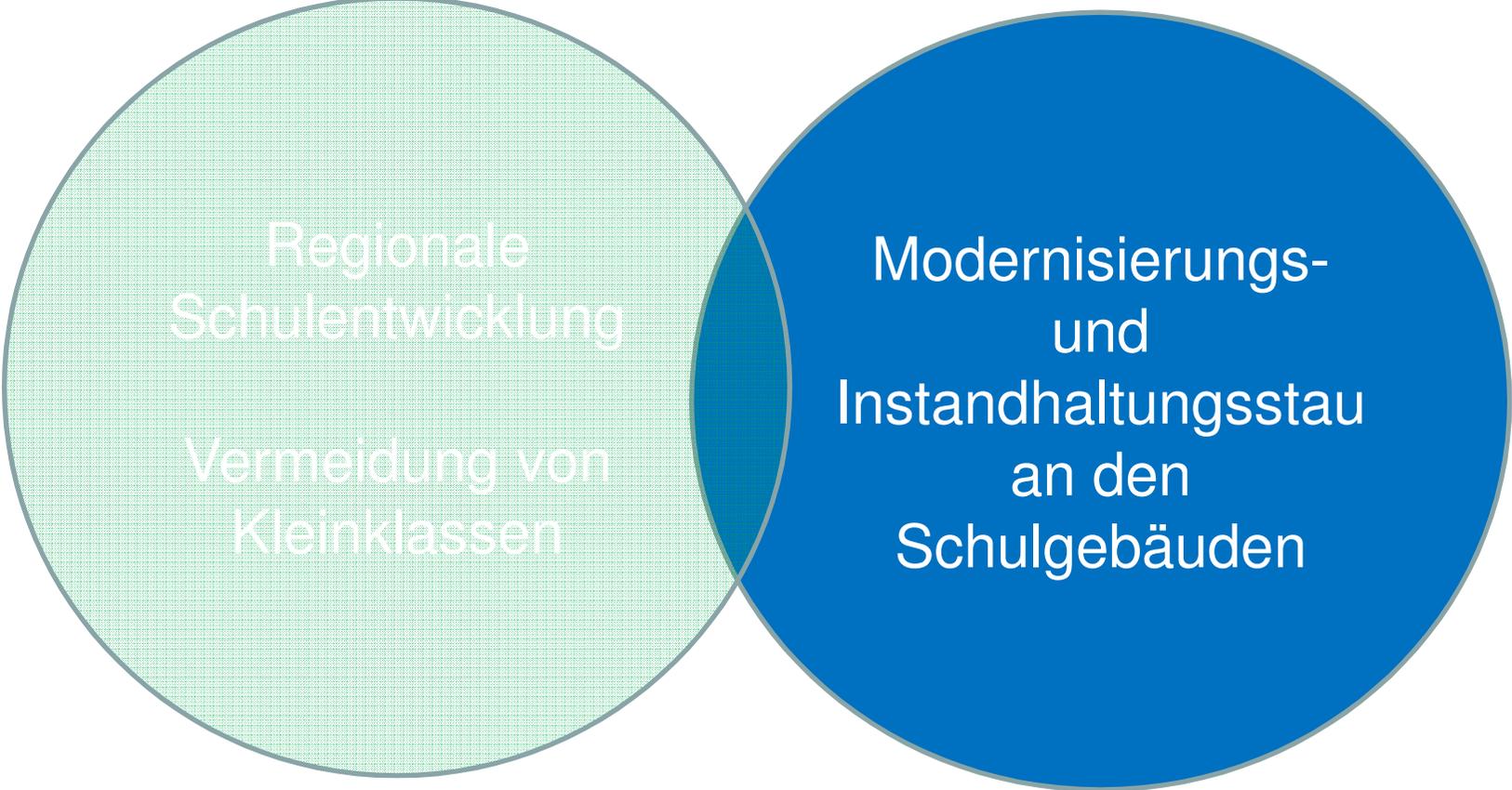




Regionale  
Schulentwicklung

Vermeidung von  
Kleinklassen

Modernisierungs-  
und  
Instandhaltungssau  
an den  
Schulgebäuden



Regionale  
Schulentwicklung

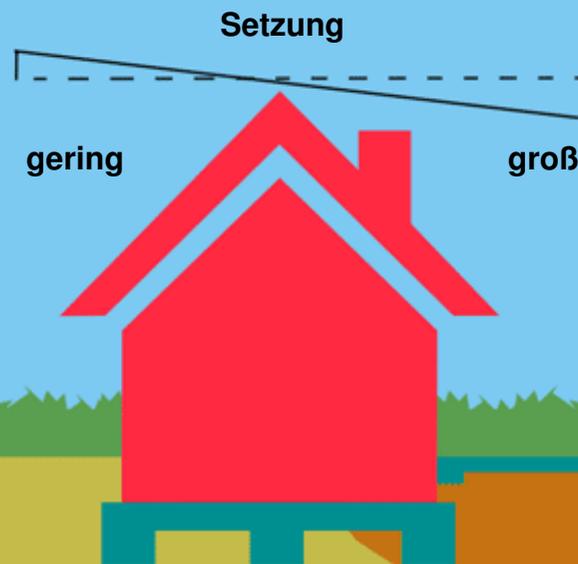
Vermeidung von  
Kleinklassen

Modernisierungs-  
und  
Instandhaltungsstau  
an den  
Schulgebäuden

# stabile Schulen für nachhaltigen Invest

- anstehende**
- Grundrissplanungen
  - Brandschutzkonzeptionen
  - Umsetzung Lernformen
  - Modernisierung Bauwerk
  - Modernisierung technische Anlagen
  - Modernisierung Ausstattung
  - energetische Optimierung
  - zeitgemäßes Erscheinungsbild
  - Barrierefreiheit / Inklusion
  - ...

**brauchen ein tragfähiges Fundament**



fester Boden

**Regionale Schulentwicklung**

Fundament

weicher Boden

**Demografische Entwicklung**





**regionale Schulentwicklung  
= Fundament der Modernisierungen**

**anstehende  
Modernisierungen**

**ESS Ravensburg/  
Aulendorf  
GSS Leutkirch  
BSZ Ravensburg  
GWS Ravensburg  
BSW Wangen**

## Dringende Handlungsfelder Geschwister Scholl-Schule Leutkirch

- ✓ baulicher Vollzug der organisatorischen Zusammenführung beider Schulbetriebe
  - ✓ bauliche Sanierung (dringend: baulicher Brandschutz!) und
  - ✓ Neustrukturierung der vorhandenen Bausubstanz entsprechend der Anforderungen aus dem aktuellen Raumprogramm
- Kostenprognose: 50 - 60 Mio. € [2014]



## Dringende Handlungsfelder BSZ Ravensburg mit Außenstelle Aulendorf

- ✓ bauliche Sanierung (dringend: baulicher Brandschutz!) und
  - ✓ Neustrukturierung der vorhandenen Bausubstanz entsprechend der Anforderungen aus dem aktuellen Raumprogramm
- Kostenprognose: 85 - 100 Mio. € [2014]



## Dringende Handlungsfelder Gewerbliche Schule Ravensburg

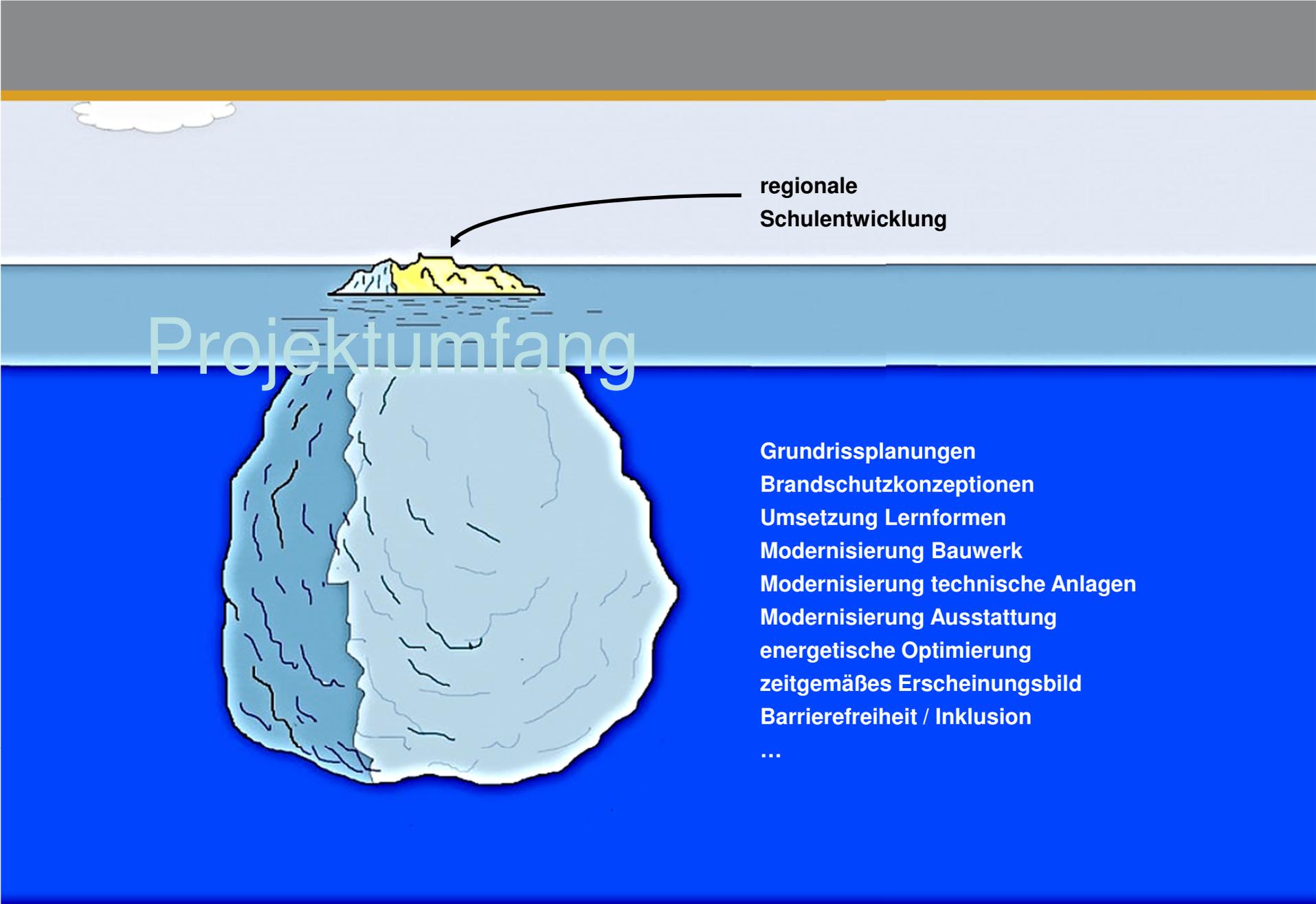
- ✓ bauliche Sanierung (dringend: KfZ-Bereich!) und
- ✓ Überprüfen des vorhandenen Raumprogramms und Neustrukturierung der Bausubstanz
- Kostenprognose: 80 - 100 Mio. € [2014]



## Dringende Handlungsfelder BSW Wangen

- ✓ Bauliche Sanierung des Erdgeschosses und punktueller Anlagen und Gebäudeteile
  - ✓ Neustrukturierung der vorhandenen Anlagen- und Bausubstanz entsprechend der Änderungen aus der demografischen Entwicklung -> „Kleinklassenproblematik“
- Kostenprognose: 10 - 15 Mio. € [2014]



The diagram features a large iceberg floating in a blue sea. The tip of the iceberg, which is yellow and brown, is labeled 'regionale Schulentwicklung' with a curved arrow pointing to it. The much larger submerged part of the iceberg is light blue and textured, with the word 'Projektumfang' written across it in large, semi-transparent white letters. To the right of the submerged part, a list of project tasks is provided. The background is divided into three horizontal bands: a grey top band, a light blue middle band, and a dark blue bottom band.

regionale  
Schulentwicklung

Projektumfang

Grundrissplanungen  
Brandschutzkonzeptionen  
Umsetzung Lernformen  
Modernisierung Bauwerk  
Modernisierung technische Anlagen  
Modernisierung Ausstattung  
energetische Optimierung  
zeitgemäßes Erscheinungsbild  
Barrierefreiheit / Inklusion  
...



**Betriebssicherheit Elektrik!**

**Brandschutzkonzeptionen!**

**(Abschnittsbildung, Rettungswege..)**

**Barrierefreiheit  
Inklusion**

**neue Lernformen**

**Energie-  
einsparung**

**Schadensbehebung  
Gebäudehülle!**

**Parkierung**

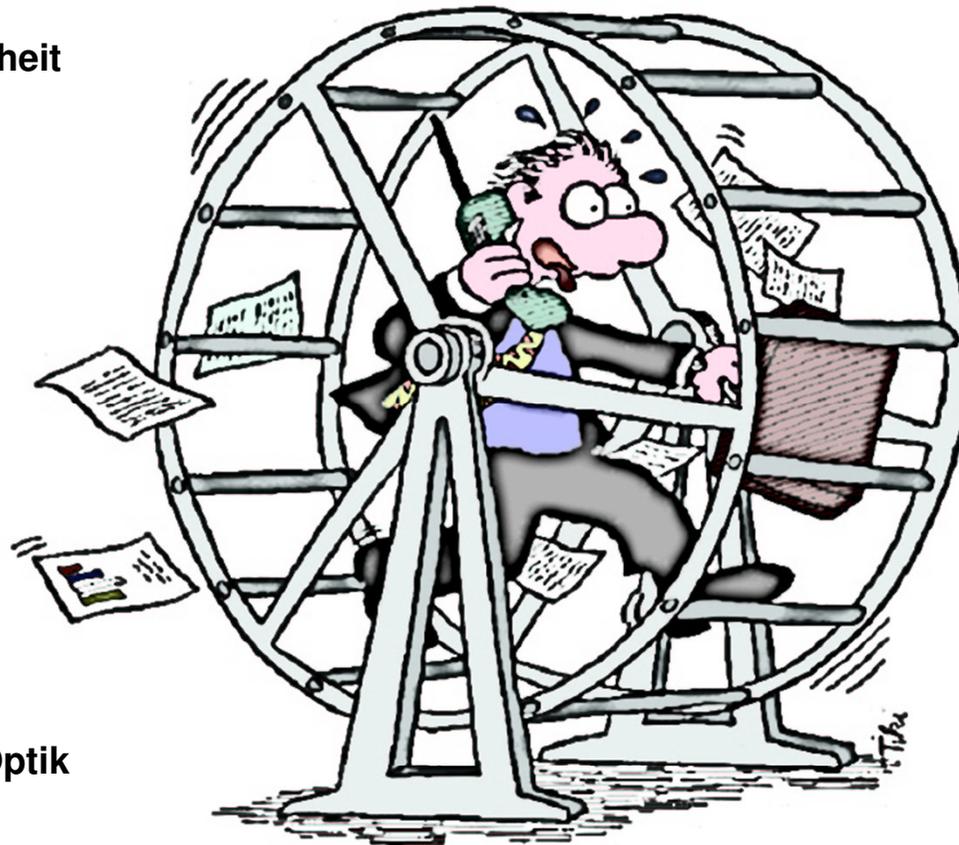
**Zusammenlegungen der  
Lehrer-/Verwaltungsbereiche**

**zeitgemäße Optik**

**Ausbildungsumfang**

**Modernisierung technische Anlagen**

**Modernisierung Ausstattung**



# Vorbereitung Modernisierungen Planungsgrundlagen

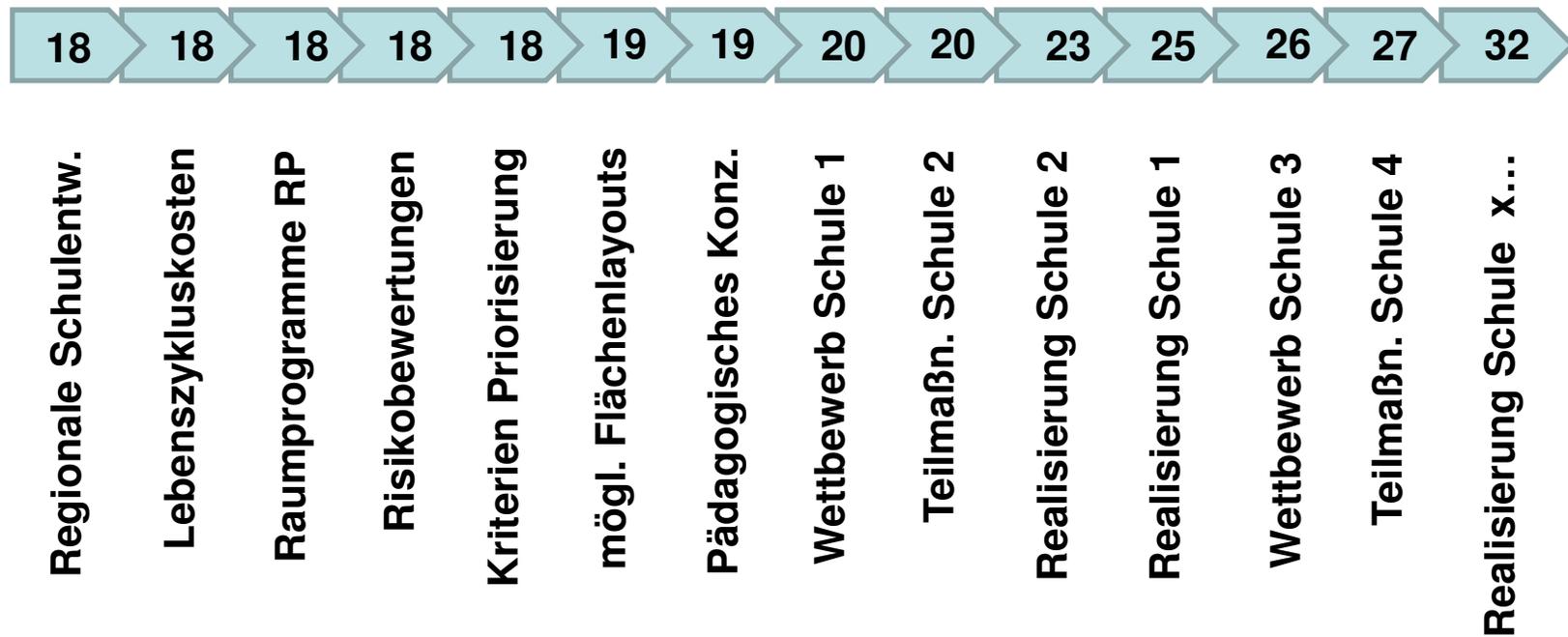
**Klärung der**

**Grundsatzfragen: erforderliche Entscheidungen / Unterlagen:**

- Was?** → gewählte Variante der Regionalen Schulentwicklung
- Womit?** → Raumprogramm RP Tü nach Schulbaurichtlinie
- Wie?** → Pädagogisches Konzept

# Ausblick Modernisierung Schulen

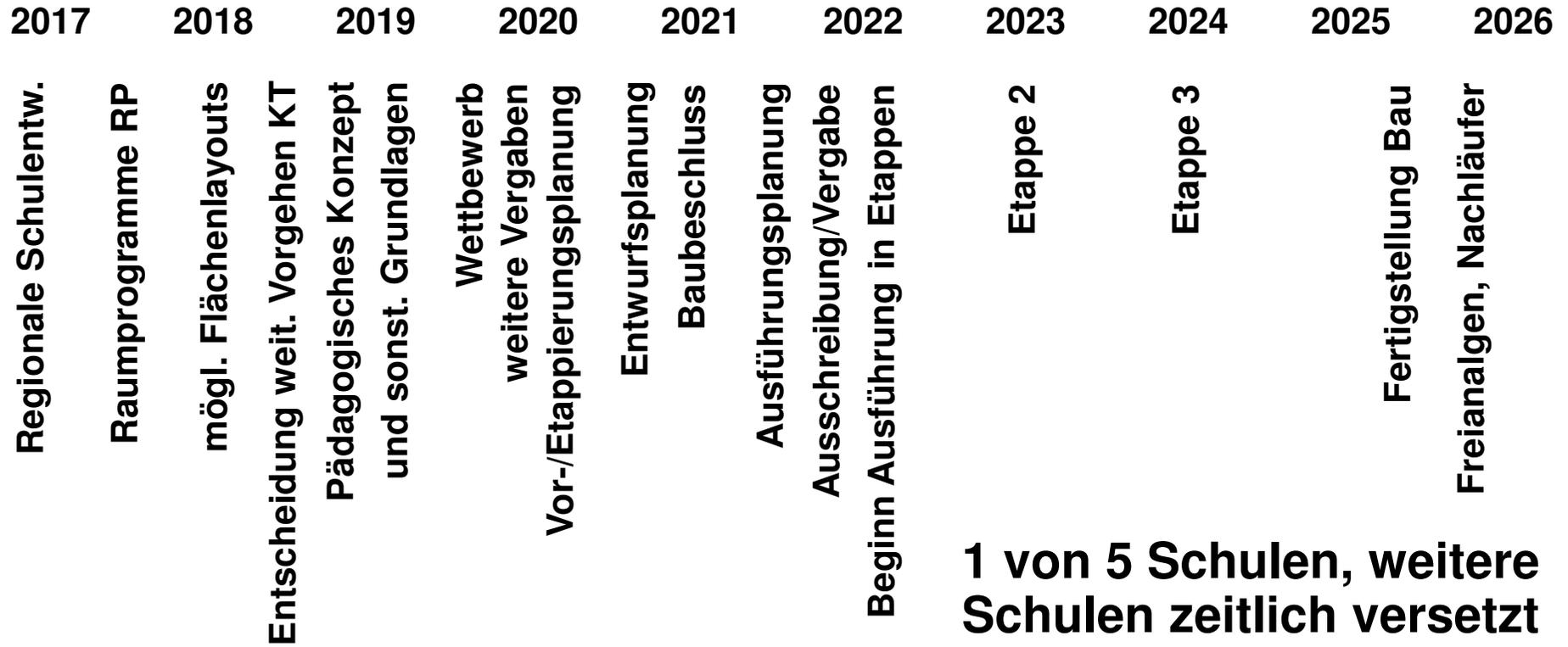
## Zeitschiene



bei Änderung des Bedarfs:

zeitliche Perspektive

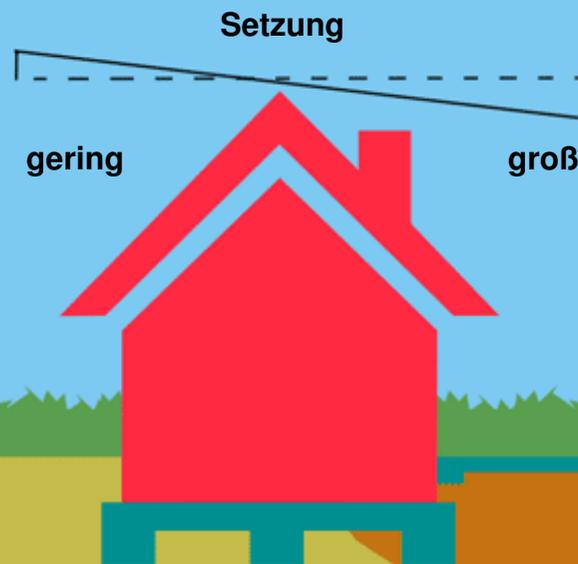
„Gehe zurück auf Los!“



# stabile Schulen für nachhaltigen Invest

**anstehende** Grundrissplanungen  
Brandschutzkonzeptionen  
Umsetzung Lernformen  
Modernisierung Bauwerk  
Modernisierung technische Anlagen  
Modernisierung Ausstattung  
energetische Optimierung  
zeitgemäßes Erscheinungsbild  
Barrierefreiheit / Inklusion  
...

**brauchen ein tragfähiges Fundament**



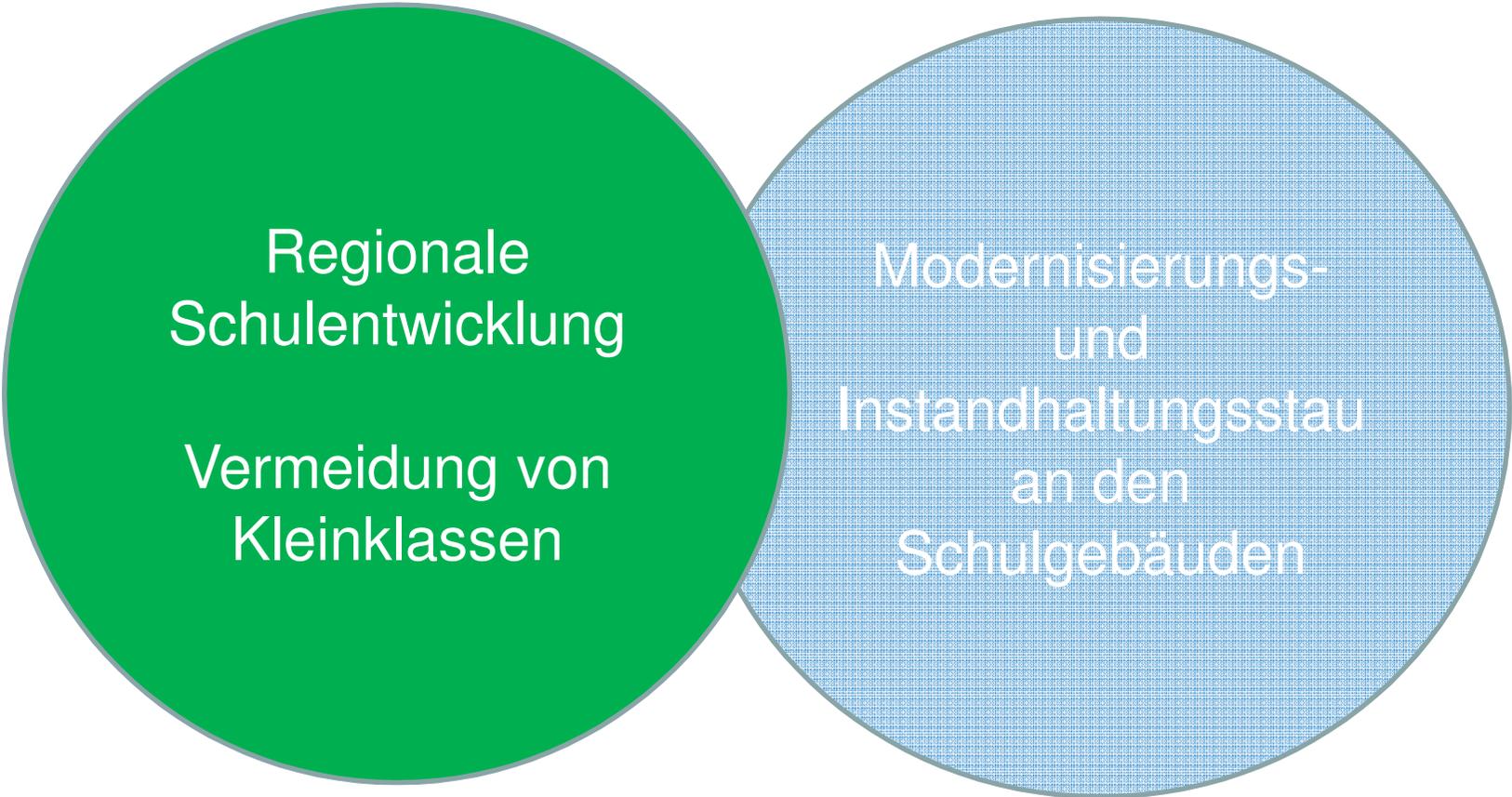
fester Boden

**Regionale Schulentwicklung**

Fundament

weicher Boden

**Demografische Entwicklung**



Regionale  
Schulentwicklung

Vermeidung von  
Kleinklassen

Modernisierungs-  
und  
Instandhaltungsstau  
an den  
Schulgebäuden

# Rückblick „EK“ Planungsgrundlagen

**Klärung der**

**Grundsatzfragen: erforderliche Entscheidungen / Unterlagen:**

**Was?**

→ **Medizinisches Konzept der OSK**

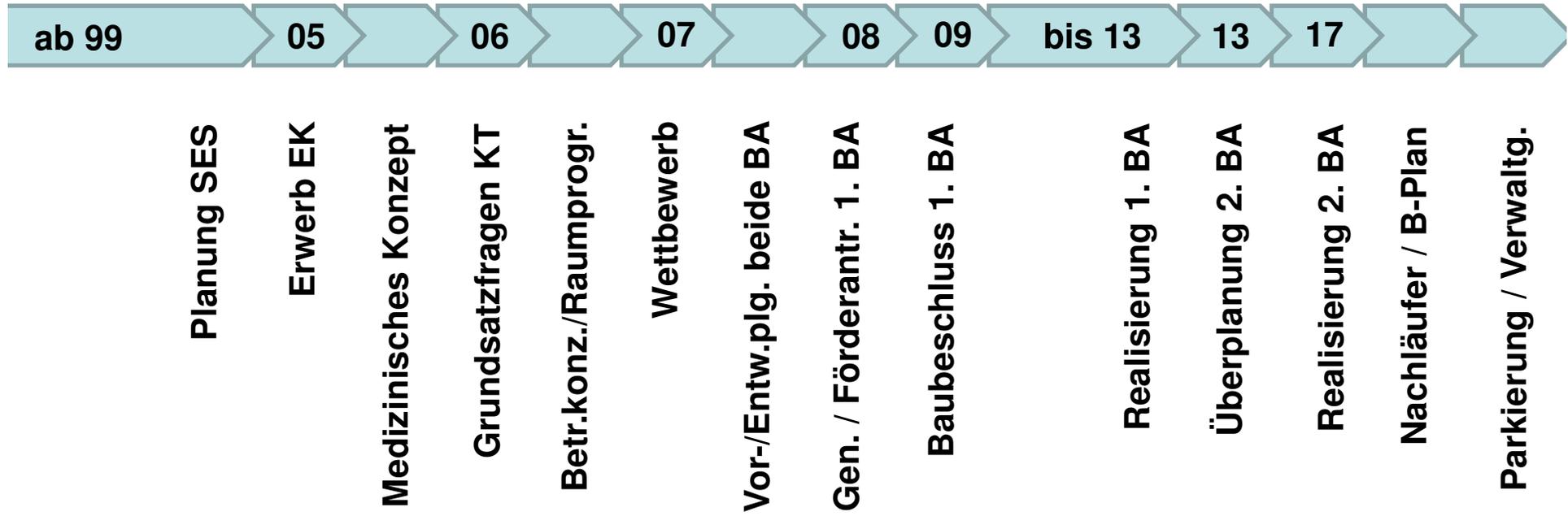
**Wie?**

→ **Betriebskonzeption mit  
betrieblichen Grundlagen / Funktionsbeziehungen**

**Womit?**

→ **förderfähiges Raumprogramm  
bzw. örtlicher Bedarf**

# Rückblick auf „Zeitschiene EK“



RSE

2018

Regionale Schulentw.

Lebensykl.kosten IKP

Raumprogramme RP

Dringlichkeitskrit. KT

Flächenlayouts Schulen

"Vorgehenskonzept Schulbau" KT

Die Flächenlayouts sollen in Varianten aufzeigen:

- a) maßstäbliche Schemaplanung
- b) mögliche Gliederung in Bauabschnitte
- c) Bewertung von Varianten und Bauabschnitten
- d) Empfehlung zur Weiterplanung
- e) den zugehörigen Grob-Kostenrahmen

Da der Umfang aller nötigen Maßnahmen sowohl die finanziellen Möglichkeiten kommender Haushalte als auch die personellen Kapazitäten der Verwaltung voraussichtlich erheblich übersteigen wird,

sind im Prozess Planungsziele und „Dringlichkeitskriterien“ zu entwickeln nach denen die Bewertung der Varianten erfolgt

und die Definition möglicher Bauabschnitte in einem „Vorgehenskonzept Schulbau“ planbar wird.

RSE

2018

Regionale Schulentw.  
Lebenszykl.kosten IKP  
Raumprogramme RP  
Dringlichkeitskrit. KT  
Flächenlayouts Schulen

"Vorgehenskonzept Schulbau" KT

mögliche „Dringlichkeitskriterien“ könnten sein

**Zustand Baukonstruktion / Technische Anlagen:**

- Versagen eines Bauteils droht
- Sicherheit ist beeinträchtigt  
(z.B. im vorbeugenden baulichen Brandschutz)

**Schaffung pädagog. relevanter Voraussetzungen:**

- durch die (partielle) Umsetzung lassen sich die Arbeitsbedingungen deutlich verbessern

**Kosten/Nutzung:**

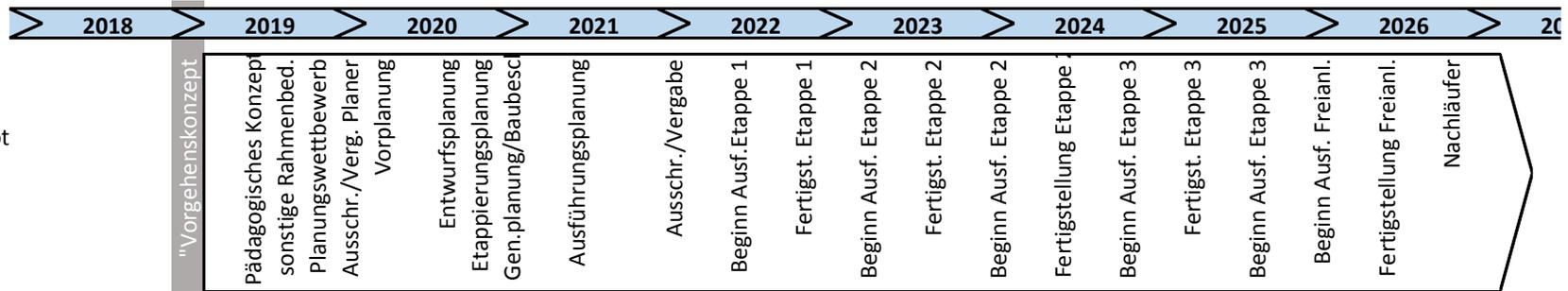
- durch eine (Teil-) Maßnahme kann die Situation relativ zum Mitteleinsatz deutlich verbessert werden

**Sonstiges:**

- nach Vorschlag/Abstimmung Schulen und Beschluss KT

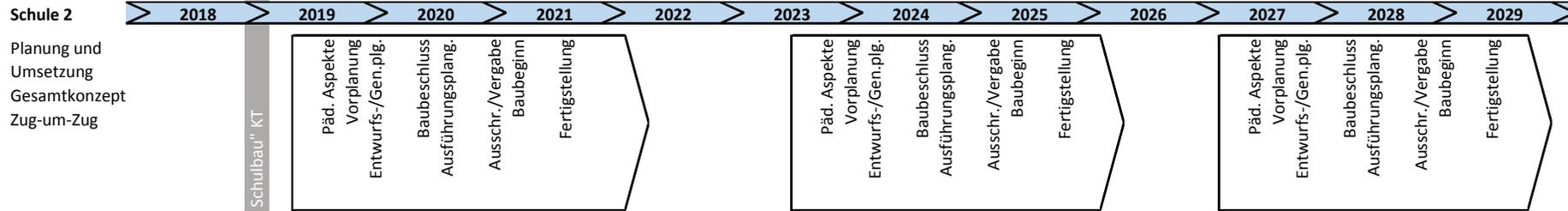
Schule 1

Planung und  
Umsetzung  
Gesamtkonzept  
in einem Zug



**In Folge wird die Planung und Umsetzung des Gesamtkonzepts einer Schule „in einem Zug“**

**nach einer zum Schul- und Baubetrieb passenden „Etappierungsplanung“ erfolgen.**



**während bei einer anderen Schule die Umsetzung u.U. „Zug-um-Zug“ entsprechend der Dringlichkeit erfolgen wird.**



**es ergibt sich möglicherweise  
eine ähnliche Rahmenterminplanung**

# Projektumfang: Ausgangsbasis

- 1. Bestand berufliche Schulen mit 90.000 m<sup>2</sup> Nettogeschossfläche (NGF)**
- 2. überwiegender Teil der Bausubstanz 30 bis 40 Jahren alt**
- 3. Instandhaltungsmaßnahmen bislang nur in recht begrenztem Umfang**

# ganz grobe Abschätzung

**Kostenkennwerte BKI (Baukosteninformationsdienst dt. Architektenkammern)  
Objektdaten aus Sonderband Schulen (Stand: 2017)**

**→ Vergleich daher auch mit Neubauwerten!**

**| Unterhaltungszustand relevant! |**

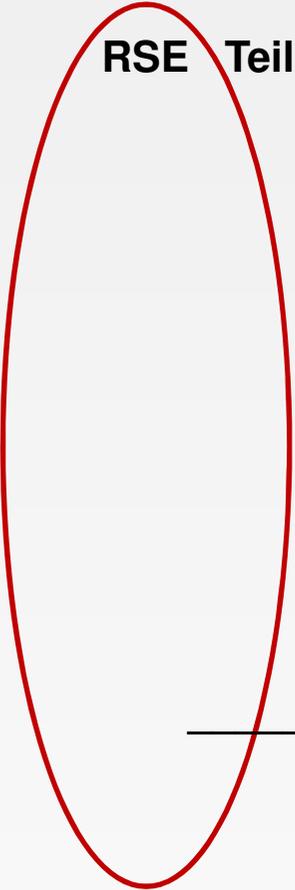
<b>Modernis. allgem.bild. Gymnasium</b>	<b>1.327 €/m<sup>2</sup> NUF</b>	<b>jew. Kostengr. 300 + 400</b>  <b>← übrigens</b> <b>im Nachbarlandkreis!</b>
<b>Umbau Schulzentrum</b>	<b>1.906 €/m<sup>2</sup> NUF</b>	
<b>Neubau Berufliche Schulen</b>	<b>2.429 €/m<sup>2</sup> NUF</b>	
<b>Neubau <u>Gewerbliche</u> Schule</b>	<b>3.727 €/m<sup>2</sup> NUF</b>	

# ganz grobe Abschätzung

90.000 m <sup>2</sup> * 1.327 €/m <sup>2</sup> NUF	= rd. 150 Mio. €	für Kostengruppe 300 + 400
1.906 €/m <sup>2</sup> NUF	170 Mio. €	
2.429 €/m <sup>2</sup> NUF	220 Mio. €	
3.727 €/m <sup>2</sup> NUF	335 Mio. €	← gewerblich!
<b>zuzüglich</b>	<b>Außenanlagen</b>	<b>Kostengruppe 500</b>
	<b>Ausstattung</b>	<b>Kostengruppe 600</b>
	<b>Baunebenkosten</b>	<b>Kostengruppe 700</b>
<b>abzüglich</b>	<b>Förderung gemäß VwV SchBau des Landes</b>	

verträglich verteilt auf die kommenden Jahr(zehnt)e!

**RSE Teil der Bedarfsplanung („Was?“)**



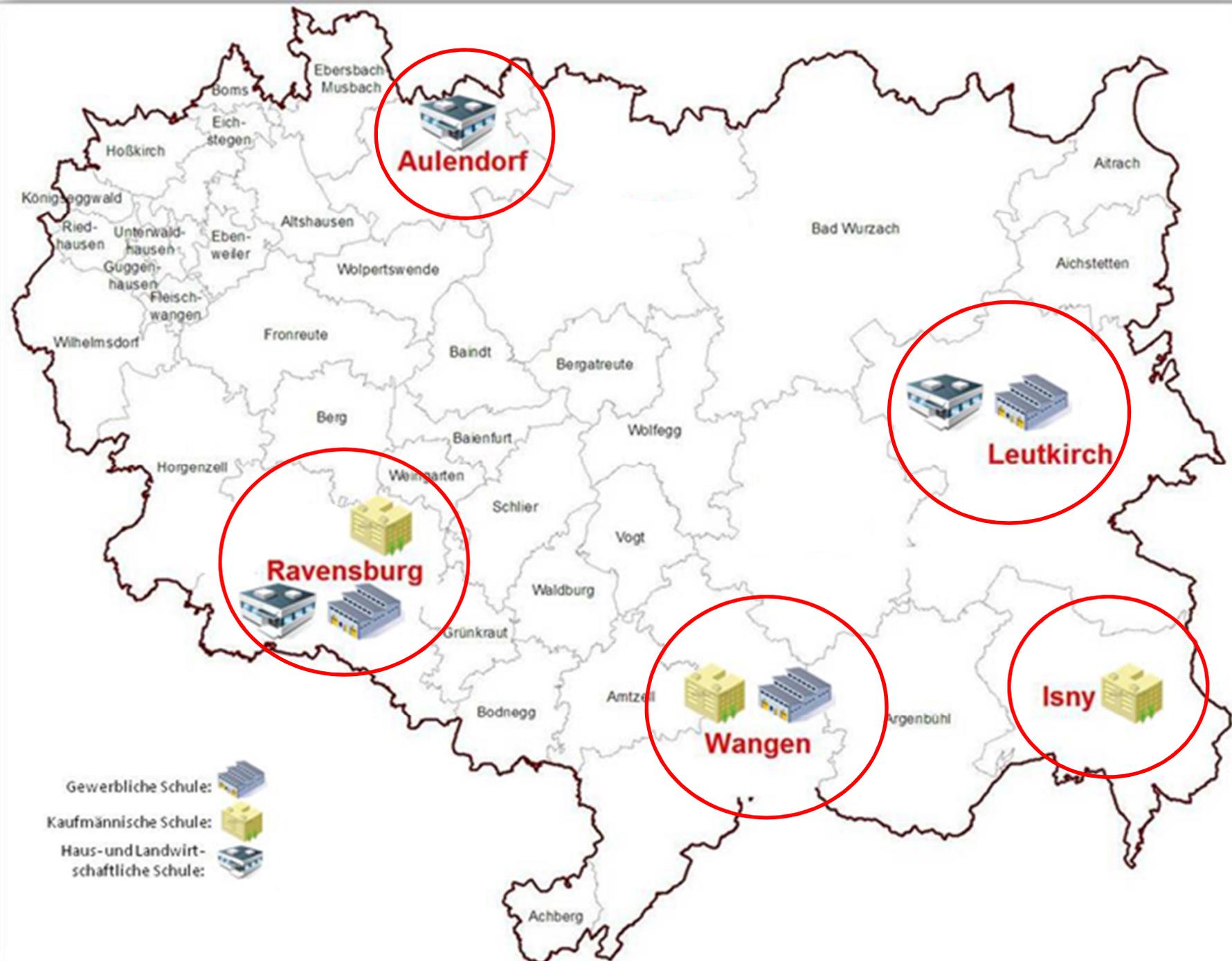
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

# Kultur- und Schulausschusssitzung 30.11.2017

TOP 6

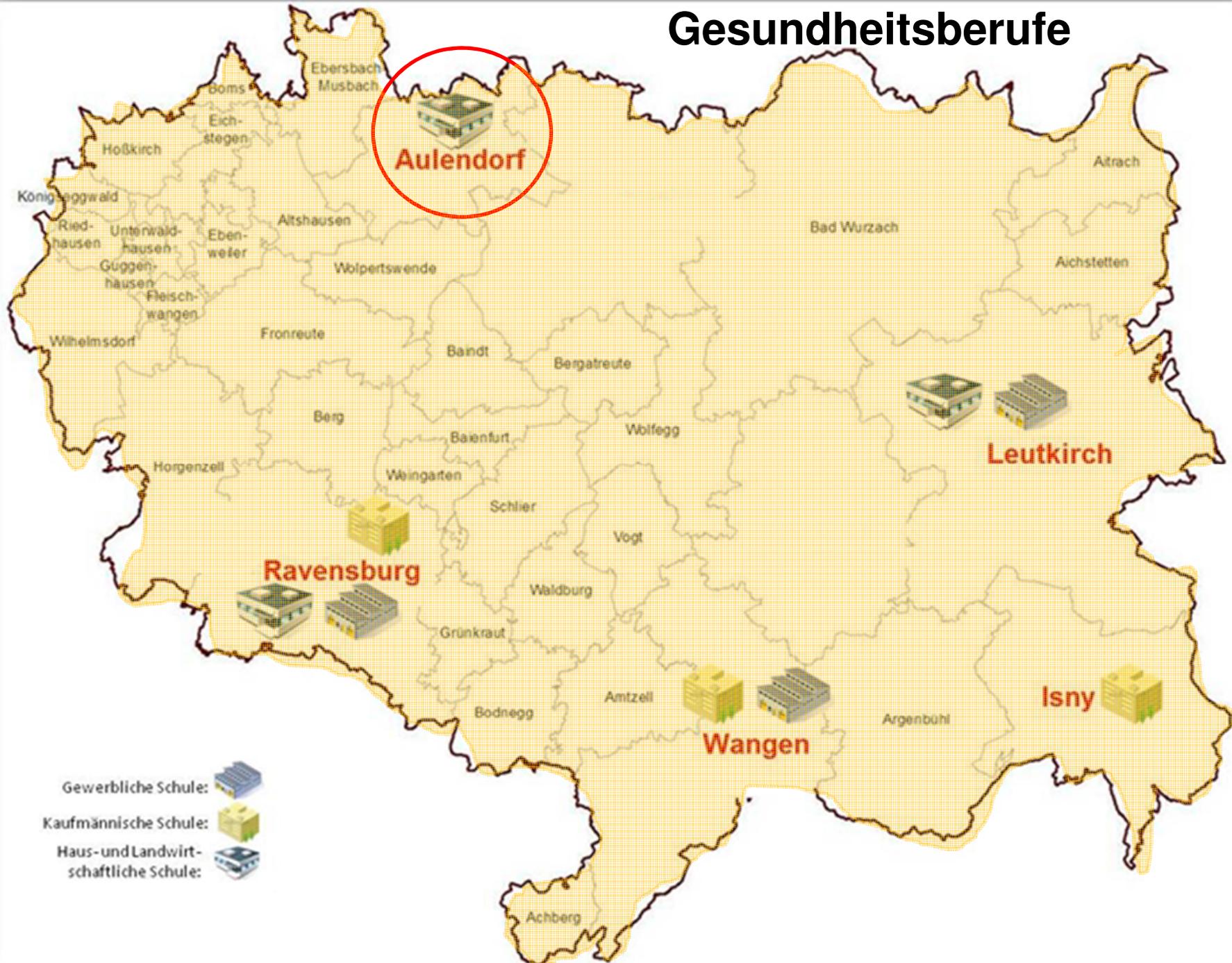
Neuordnung des Ausbildungsangebotes der Beruflichen Schulen





- Gewerbliche Schule: 
- Kaufmännische Schule: 
- Haus- und Landwirtschaftliche Schule: 

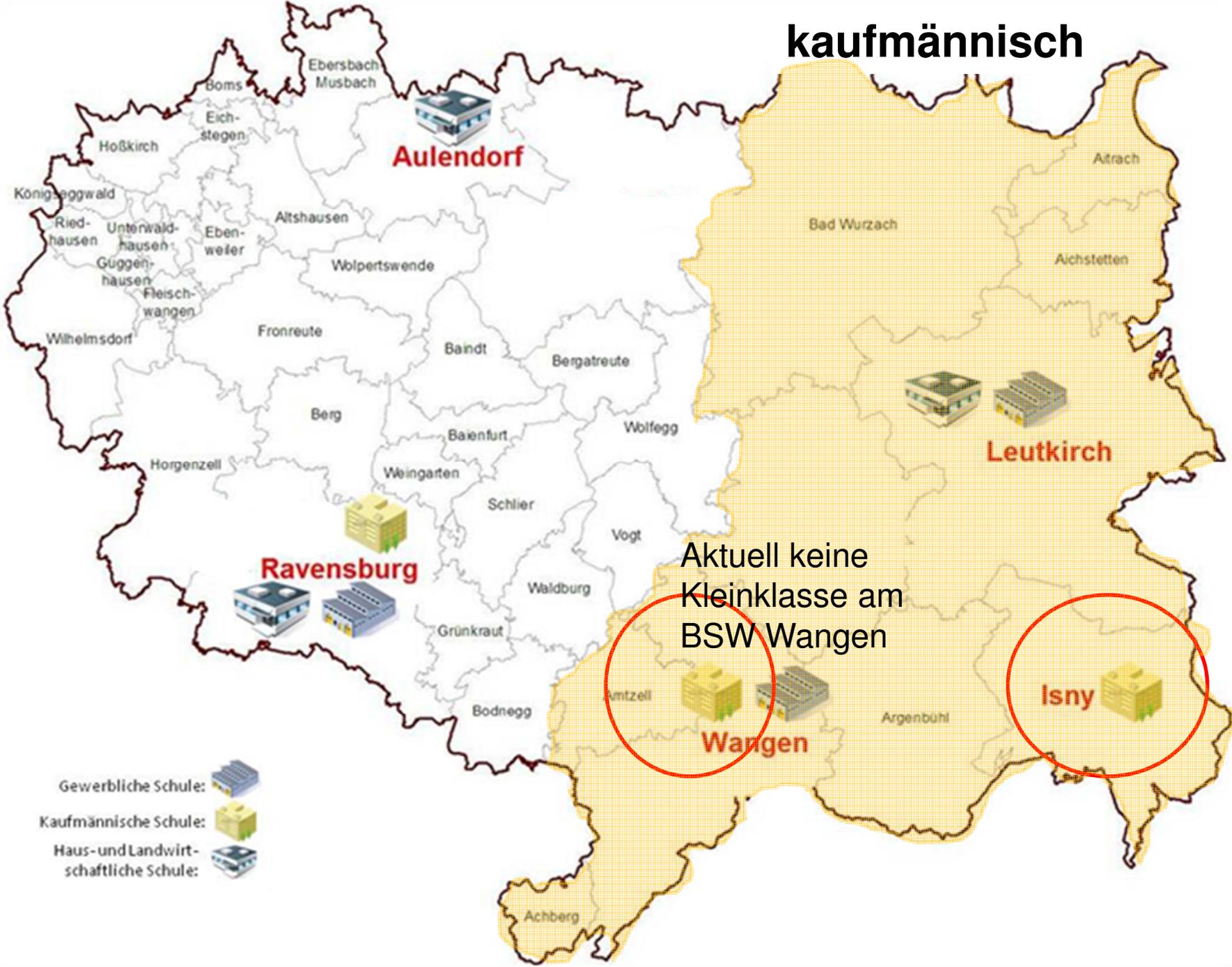
# Gesundheitsberufe



# Gewerbe, kaufmännisch und haus- und landwirtschaftlich



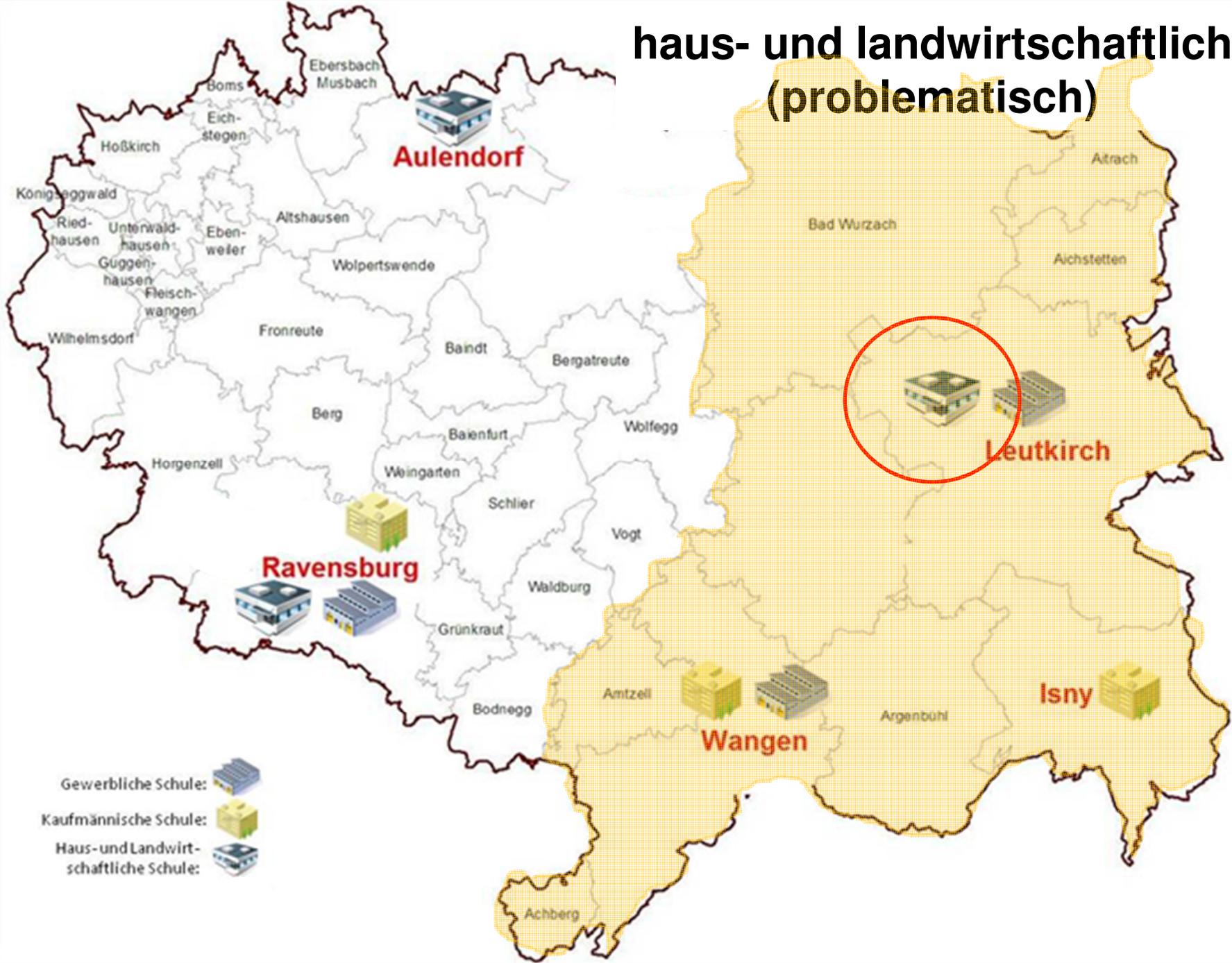
# kaufmännisch



Aktuell keine  
Kleinklasse am  
BSW Wangen

- Gewerbliche Schule: 
- Kaufmännische Schule: 
- Haus- und Landwirtschaftliche Schule: 

# haus- und landwirtschaftlich (problematisch)



# Gewerblich - problematisch



Umsetzung  
Hinweisverfahren  
H1, H2

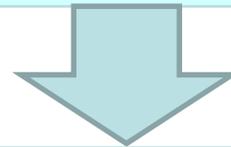
Bildung von  
Kompetenzzentren  
K1, K2, K3

Umsetzung der  
Verordnung zur  
Regionalen  
Schulentwicklung

Umsetzung Verordnung  
regionale Schulentwicklung  
plus  
darüberhinausgehende  
freie Entscheidung des  
Schulträgers

Gesetzlicher Auftrag der  
Landesschulverwaltung

Freie Entscheidung des  
Schulträgers



Stabiles Fundament

Steigerung der Qualität

## Bildung von Kompetenzzentren

### Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile

#### Ziele:

- Erhalt aller Schulstandorte
- Konzentration von Ausbildungsangeboten innerhalb der Regionen West und Allgäu
- Steigerung der Attraktivität der dualen und schulischen Angebote durch eine moderne und zeitgemäße Ausstattung
- Berücksichtigung der Identität und standortspezifischen Belangen der Schulen

## Bildung von Kompetenzzentren

### Chancen und Risiken

#### Chancen:

- Erreichung der Ziele

#### Risiken:

- Rückgang der Schülerzahlen
  - insbesondere im Vollzeitbereich
- Längere Wege zur Schule
  - Insbesondere für Randlagen

## Modell K2

### Verbleiben in Leutkirch

Altenpflege (92), Altenpflege für Migranten (31), Gesundheit und Pflege (36), Ltg Pflege/Fkt-einheit (36)

### Bündelung Region Allgäu

- Kfz (152)
- Metalltechnik (290)
- Elektrotechnik (27)
- TG Technik/Mgmt. (69)
- BK Technik / FH (35)

### Gesamtschülerzahl

1.352 (alt) 1.464 (neu)

### Bündelung landkreisweit

- Maler (140)
- Hauswirtschaft (86)
- SG Gesundheit (126)

### Ravensburg



Gewerbliche Schule:



Kaufmännische Schule:



Haus- und Landwirtschaftliche Schule:



### Bündelung landkreisweit

- Landwirtschaft (100)
- TG Agrarw. (36)
- Bankkaufmann (89)

### Gesamtschülerzahl

1.977 (alt) 1.849 (neu)

### Verbleiben in Wangen

Holztechnik (119), Übergangssystem (18), TG Umwelttechnik (77), Kooperationen (8), Vorqualifizierung (9)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

## Berufliches Schulzentrum Wangen

Bankkaufmann/- frau	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
S1		● 15	● 20	● 25	● 22	● 24	● 22	● 30	● 26	● 17	● 16	● 17
S2	● 16		● 11	● 20	● 25	● 22	● 23	● 21	● 29	● 25	● 18	● 15
S3	● 20	● 24	● 14	● 11	● 21	● 25	● 22	● 23	● 21	● 29	● 23	● 18
<b>Gesamt</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>50</b>

Fahrzeugtechnik	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>GSSt + FSt: Kraftfahrzeugmechatroniker (Personenkraftwagentechnik)</b>												
Berufsfachschule	● 30	● 32	● 22	● 21	● 25	● 17	● 23	● 20	● 20	● 19	● 21	● 35
S1												
S2	● 15	● 11	● 17	● 13	● 12	● 15	● 12	● 17	● 8	● 13	● 15	● 21
S3	● 14	● 12	● 10	● 16	● 13	● 12	● 12	● 12	● 13	● 7	● 12	● 13
S4	● 10	● 14	● 12	● 8	● 13	● 11	● 11	● 12	● 10	● 13	● 7	● 10
<b>Gesamt</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>79</b>

Metalltechnik	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
<b>GSSt: Teilezurichter, Metallschleifer, Zerspanungsmechaniker, Anlagemechaniker, Konstruktionsmechaniker, Maschinen- und Anlagenführer - Metall- und</b>												
Berufsfachschule	● 21	● 24	● 25	● 28	● 17	● 21	● 19	● 24	● 23	● 16	● 13	● 23
S1	● 20	● 18	● 25	● 13	● 17	● 13	● 19	● 13	● 18	● 16	● 18	● 21
S2	● 16	● 16	● 18	● 21	● 11		● 8	● 13	● 23	● 20	● 22	● 23
S3	● 25	● 13	● 14	● 19	● 17	● 11		● 7	● 19	● 19	● 20	● 15
S4	● 14	● 17	● 6	● 8	● 13	● 14	● 3		● 3	● 9	● 2	● 7
<b>Gesamt</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>89</b>

# Landwirtschaft

Schuljahr 2017/18

- 1 Neresheim-Dehlingen
- 1 Emmendingen
- 1 Haiterbach
- 1 Ettlingen
- 1 Aalen
- 1 Lauffen
- 1 Giengen
- 1 Weeze
  
- 1 Nördlingen

Heimatorte Schüler  
GSS-Ltk ● ESS-RV ●

