



Konzepte
für päd. Fachkräfte

Sprach-Kitas (Bundesprogramm)
SPATZ (Landesprogramm)
SPRIMA, SpriKiDS, ZuFaSo, BiSS, aLE (PH Modellverbände)
Bildungshaus 3-10 (Landesprogramm)

Förderung & Unterstützung
für Personen mit Sprachförderbedarf

Griffbereit (Caritas)	VKL-Klassen (Schulamt)	VABO-Klassen (Regierungspräsidium)	Integrationskurse (BAMF)
Rucksack I (Caritas)	Rucksack II (Caritas)		DeuFöV (BAMF)
Lesewelten (Kinderstiftung)	Heimspiel (Bildungsbüro)		Kommunale Deutschkurse (Bildungsbüro)
	Sprachförderpaten (Bildungsbüro, Schulamt)		Berufsspezifische Maßnahmen (Bundesagentur für Arbeit, Jobcenter)
	Einzelförderung, LRS-Fitness in Klasse 1-4 (PH Weingarten)		Sprachbildungsangebote (VHSen)

Diagnose & Förderplanung

ESU	VERA 3 (VwV)	Lernstand 5 (VwV)	Schulinterne Diagnostik-Tools	Individuelle Einstufungs- & Abschlusstests (Träger/BAMF)
KiTa-interne Diagnostik-Tools	Schulinterne Diagnostik-Tools	VERA 8 (VwV)	2P: Potential & Perspektive	
		Schulinterne Diagnostik-Tools		

Qualifikation & Weiterbildung
für Multiplikatoren

KoBS (Jugendamt, Bildungsbüro)				
Vorlesetag (Bildungsbüro, PH Weingarten, Caritas)				
	Fachtag Sprache (Bildungsbüro)			
	Mehrsprachigkeit/ Interkulturelle Bildung (PH Weingarten)			
		Alphabetisierung & Grundbildung (PH Weingarten/AWW)		
	Deutsch als Fremdsprache/ Interkulturelle Bildung (PH Weingarten)			
	Deutsch als Fremdsprache/ Zweitsprache (AWW)			
	Musik/Bewegung/Sprache (PH Weingarten)			
	Zusatzqualifikation LRS im Lehramtsstudium (PH Weingarten)			

Netzwerke & Beratungsstellen

Kiga-Fachberatungsstellen	Team Interkulturelle Bildung (Schulamt)	Jugendmigrationsdienst (CJD)	Migrationsberatung (CJD, Caritas)
Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung (Schulamt)	AliSS (PH Weingarten)	Berufsberatung (Bundesagentur für Arbeit, Jobcenter)	
	ASKO (Schulamt)		Projekt Babylon
	Ehrenamtliche Sprach- und Kulturmittler (Amt für Migration und Integration)		

A **AISS (Arbeitsstelle für Lernschwierigkeiten im Lesen und Schreiben)**
Die Arbeitsstelle für Lernschwierigkeiten im Lesen und Schreiben an der PH Weingarten fördert Kinder und berät Eltern sowie LehrerInnen.

aILE (Gelingensbedingungen alltagsintegrierter sprachlicher Bildung im Elementarbereich)

In diesem „BiSS“-Projekt werden Weiterqualifizierungsmaßnahmen für frühpädagogische Fachkräfte im Bereich der Sprachbildung auf ihre Gelingensbedingungen hin untersucht.

Alphabetisierung & Grundbildung

Der Masterstudiengang der PH Weingarten qualifiziert zu einer Tätigkeit in Forschungs- und Entwicklungsprojekten, in Bereichen der Alphabetisierung und Grundbildung von Jugendlichen und Erwachsenen sowie der Prävention von Grundbildungsdefiziten in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Ebenfalls besteht die Möglichkeit einen Zertifikatskurs zu belegen.

Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung

Die Arbeitsstelle Frühkindliche Bildung des Schulamtes Markdorf berät und unterstützt u.a. zu folgenden Themen: Sprachförderung im vorschulischen Bereich, ESU, Bildungshaus 3-10.

ASKO (Arbeitsstelle Kooperation)

Die Arbeitsstelle Kooperation des Schulamtes Markdorf berät und unterstützt Eltern und Schulen u.a. zu folgenden Themen: Lese-Rechtschreib-Schwäche, Inklusion, Übergängen (Kindergarten-Schule-Beruf).

B **Berufsberatung**

Die Agentur für Arbeit und das kommunale Jobcenter beraten bei der Berufswahl und Ausbildungsstellensuche. Auch bei Stellenverlust oder Umorientierung erhalten Jugendliche und Erwachsene hier Unterstützung.

Berufsspezifische Maßnahmen

Die Agentur für Arbeit und das Jobcenter bieten Maßnahmen für die Berufsintegration von Zugewanderten, welche ebenfalls den deutschen Spracherwerb fördern. Beispiele hierfür sind: PerF, PerJuF, ProJob.

Bildungshaus 3-10

In den Bildungshäusern steht die intensive Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Grundschule im Vordergrund. Gemeinsame Lern- und Spielzeiten in institutions- und jahrgangsübergreifender Gruppen sind zentrale Strukturelemente dieses Modellprojekts des Landesprogrammes Baden-Württemberg.

BISS (Bildung durch Sprache und Schrift)

Ziel des Projekts ist die Verbesserung von Quantität und Qualität des sprachlichen Inputs für alle Kinder in alltäglichen und fachlichen Kontexten in Kindertagesstätten. Im Mittelpunkt steht dabei die Qualifizierung von ErzieherInnen.

D **DeuFöV (Berufsbezogene Deutschsprachförderung)**

Die berufsbezogene Sprachförderung wird vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) umgesetzt und baut unmittelbar auf den Integrationskursen auf. In den Kursen werden arbeitssuchende Migranten und Flüchtlinge kontinuierlich auf den Arbeitsmarkt vorbereitet. Diese Kurse sind nur für bestimmte Zielgruppen zugänglich.

Deutsch als Fremdsprache / Interkulturelle Bildung

Der Masterstudiengang „Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Bildung“ der PH Weingarten baut auf dem Bachelorstudiengang „Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung“ auf.

Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache

Der Kontaktstudiengang der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung qualifiziert AbsolventInnen Lehrveranstaltungen im Bereich DaF/DaZ wissenschaftlich fundiert, zielgruppenspezifisch und methodisch abwechslungsreich selbstständig zu planen und durchzuführen.

E **Ehrenamtliche Sprach- und Kulturmittler**

Ehrenamtliche Sprach- und Kulturmittler unterstützen das Fachpersonal in Einrichtungen im Bildungs-, Sozial- und Gesundheitsbereich bei der Kommunikation mit fremdsprachigen Personen und ermöglichen eine effektive Verständigung durch die Überbrückung sprachlicher und

kultureller Hürden. Der Einsatz ist kostenlos.

Einzelförderung, LRS-Fitness

Schüler der Klassen 1 und 2 können das Angebot der Einzelförderung von Studentender PH Weingarten nutzen. Die LRS-Fitness ist dagegen für Schüler der Klassen 3 und 4.

ESU (Einschulungsuntersuchung)

Alle Kinder, die eingeschult werden sollen, werden im vorletzten Kindergartenjahr einer schulärztlichen Untersuchung durch das Gesundheitsamt unterzogen. Inhalte des Screenings sind: Seh- und Hörverständnis, Sprache, Schreibentwicklung, Motorik, Körpergröße, Gewicht.

F **Fachtag Sprache**

Der Fachtag Sprache ist ein ab 2018 jährlich und regional im Landkreis stattfindendes Format zum fachlichen Austausch und zur Vernetzung von Fachkräften der Kindertageseinrichtungen und Schulen. Er wird zu aktuellen Themen im Bereich Sprachbildung und -förderung Impulse sowie Fachinformationen bieten.

G **Griffbereit**

Die Caritas bietet zweisprachige Spielgruppen für Eltern mit Kindern von 0-3 Jahren an, um die Zweisprachigkeit gezielt zu fördern und Eltern in Erziehungsfragen zu unterstützen. Derzeit gibt es jeweils eine türkisch-deutsche sowie eine russisch-deutsche Spielgruppe.

I **Individuelle Einstufungs- und Abschlusstests**

Bei den vom BAMF-geförderten Deutschsprachkursen sowie bei den kommunalen Deutschkursen des Landkreises werden für die Einstufung sowie für den Abschluss verschiedene, individuelle Testverfahren zur Überprüfung des Sprachstandes eingesetzt. Bei BAMF-Kursen ist dies der "Deutsch-Test für Zuwanderer" (DTZ), bei kommunalen Kursen können dies Testungen u.a. nach dem Goethe-Zertifikat oder TELC-Test sein.

Integrationskurse

Integrationskurse dienen dem Deutschspracherwerb bis zum Sprachniveau B1 (GER) und befinden sich in der Zuständigkeit des BAMF. Zugewanderte Menschen aus bestimmten Herkunftsländern und mit gewissem Status haben einen Zugang zu einem Integrationskurs.

J **Jugendmigrationsdienst**

Der Jugendmigrationsdienst der CJD fördert die schulische, berufliche und soziale Integration junger MigrantInnen im Alter von 12 bis 27 Jahren durch Beratungs- und Begleitungsangebote.

K **KIGA-Fachberatungsstellen**

Kindergartenfachberatungen stehen den in ihrer Zuständigkeit befindlichen Trägern, dem Kindergartenfachpersonal sowie den Eltern beratend und unterstützend zur Seite.

KITA-interne Diagnostik-Tools

KITas nutzen neben dem verpflichtenden Instrument der ESU individuelle diagnostische Instrumente, um den Sprachstand und -förderbedarf der Kinder zu erfassen

KoBS (Kollegiale Beratung Sprachförderung)

Die Kollegiale Beratung Sprachförderung ist eine Qualifizierung für Erzieher/innen in Einzel- und Gruppencoachings durch erfahrene Beraterinnen der Caritas, des Hör-Sprachzentrums und der Kath. Gesamtkirchengemeinde. Infos und Anmeldung über das RBB und das Jugendamt.

Kommunale Deutschkurse

Der Landkreis bietet all denjenigen zugewanderten Personen, die keinen Zugang zu BAMF-Kursen haben oder Zwischenangebote benötigen, die Möglichkeit, an Deutschkursen teilzunehmen. Diese Kurse werden über Kreis- und Landesmittel finanziert, führen zu verschiedenen Niveaustufen und sind für die Teilnehmer kostenlos. Anmeldung erfolgt über das RBB.

L **LaTJo - Language Training on the job ((Arbeitsplatz als Sprachlernort)**

Dieser "Train the Trainer"-Kurs der PH Weingarten ist für Ausbilder und Verantwortliche von Unternehmen gedacht, die Migranten in ihrer Sprachkompetenz unterstützen und diese fördern möchten. Ebenfalls wird

der Umgang von Herausforderungen mit Neuzugewanderten thematisiert.

Lernstand 5

Lernstand 5 ist ein förderdiagnostisch orientiertes Verfahren des Landes Baden-Württemberg für die Fächer Deutsch und Mathematik in den Klassen 5.

Lesewelten

Die Kinderstiftung Ravensburg organisiert in Kooperation mit Partnern aus den jeweiligen Standortgemeinden (Kirchengemeinden, Kommunen, örtliche Büchereien) den Aufbau von lokalen Vorleseangeboten in unterschiedlichen Einrichtungen (Kindergärten, Grundschulen).

M **Mehrsprachigkeit & Interkulturelle Bildung**

Der Bachelorstudiengang „Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung“ der PH Weingarten qualifiziert Studierende zur professionellen Arbeit im Bereich Deutsch als Zweit- und Fremdsprache bzw. Mehrsprachigkeit im Kontext interkultureller und internationaler Fragestellungen.

Migrationsberatung

Die Migrationsberatung der Caritas unterstützt und begleitet bleibeberechtigte Neuzuwanderer ab 27 Jahren zu Themen wie Sprachförderung, Aufenthalt und berufliche Qualifizierung. Für internationale Fachkräfte bietet das Welcome Center des CJD Beratungs- und Unterstützungsleistungen zum Neustart in Deutschland.

Musik / Bewegung / Sprache

Der Masterstudiengang "Musik-Bewegung-Sprache" der PH Weingarten befasst sich thematisch mit unterschiedlichen Modellen der Musikvermittlung zwischen Kindergarten, Schule und außerschulischen Bildungsträgern (Musikschule, Musikverein), insbesondere im Hinblick auf den Erwerb von Fachqualifikationen im Bereich des Landesförderprogramms „Singen – Bewegen – Sprechen“.

P **Projekt Babylon**

Das Projekt Babylon bietet für zugewanderte Frauen heimatssprachliche Beratung und Information bei Themen wie Schwangerschaftshilfe und Familienplanung sowie Hilfe bei Gewalt und Krisen. Kooperationspartner sind: Beratungsstelle Grüner Turm, Caritas, Diakonie und der Verein für Frauen und Kinder in Not e.V.

R **Rucksack I**

Das Projekt der Caritas hat zum Ziel, Eltern in ihrer Erziehungskompetenz zu stärken und die systematische Sprachförderung von Kindern im Kindergartenalter zu erweitern. Hierbei wird die Muttersprachenkompetenz, das Erlernen des Deutschen und die allgemeine kindliche Entwicklung in Elterngruppen gefördert.

Rucksack II

Das Projekt der Caritas hat zum Ziel, Eltern in ihrer Erziehungskompetenz zu stärken und die systematische Sprachförderung von Kindern im Grundschulalter zu erweitern. Hierbei wird die Muttersprachenkompetenz, das Erlernen des Deutschen und die allgemeine kindliche Entwicklung in Elterngruppen gefördert.

S **Schulinterne Diagnostik-Tools**

Schulen gestalten die Sprachförderung unterschiedlich nach ihren Möglichkeiten und Rahmenbedingungen. Hier werden ganz nach Bedarf individuelle Diagnostiktools eingesetzt.

SPATZ (Sprachförderung in allen Tageseinrichtungen für Kinder mit Zusatzbedarf)

SPATZ ist ein Landesprogramm und fördert die ganzheitliche Sprachbildung. Dabei gibt es zwei Förderwege: Intensive Sprachförderung im Kindergarten (ISK) und Singen-Bewegen-Sprechen (SBS).

Sprach-Kitas

Sprach-Kitas ist ein Bundesprogramm, wobei hier die Schwerpunkte neben der sprachlichen Bildung die inklusive Pädagogik sowie die Zusammenarbeit mit Familien sind.

Sprachförderpaten

Ziel ist es, Kinder entsprechend ihrer individuellen Möglichkeiten und ohne Leistungsdruck in ihrer sprachlichen Entwicklung zu fördern. Sprachpaten kommen in der Primarstufe an Grundschulen, Gemeinschaftsschulen, Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren und in der Orientierungsstufe der weiterführenden Schulen zum Einsatz.

SprIKIDS (Sprachförderung im Kindergartenalltag in Dialekt und Standardsprache im Kontext von Mehrsprachigkeit)

SprIKIDS ist ein Projekt mehrer beteiligter Institutionen (u.a. PH Weingarten), welches zum Ziel hat, die Fachkräfte in den Kindergärten im Bodenseeraum hinsichtlich der Umsetzung von Sprachförderung mit Dialekt und/oder Standardsprache zu unterstützen. Dabei soll ein Umgang mit Dialekt und Standardsprache gepflegt werden, der für Kinder mit deutscher Erstsprache wie auch für Kinder mit anderer Erstsprache effektiv ist.

SPRIMA (Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergarten)

Das Forschungsprojekt des Zentrums für Elementar- und Primarbildung der PH Weingarten richtet sich an ElementarpädagogInnen, die mit unterschiedlichen Ausbildungen und in verschiedenen Settings (Spielgruppe, Kindergarten, Kindertagesstätte) mit drei- bis fünfjährigen Kindern arbeiten, um zu deren Professionalisierung im Entwicklungsbereich Sprache beizutragen.

T **Team Interkulturelle Bildung**

Das Team "Interkulturelle Bildung" Unterstützungsangebot des Schulamtes u.a. durch fachspezifische Fortbildungen, Hospitationen, Beratung zu interkulturellem Unterricht und Mehrsprachigkeit sowie der regelmäßig stattfindende Arbeitskreis "Mehrsprachigkeit".

Theaterpädagogisches Projekt "Heimspiel"

Das theaterpädagogisches Projekt "Heimspiel" wird vom RBB für Schulen im Landkreis Ravensburg initiiert. Zwei Theaterpädagoginnen arbeiten mit Lehrkräften und SchülerInnen über mehrere Wochen an einem Theaterprojekt, welches mit der Aufführung der Inszenierung endet.

V **VABO-Klassen**

Das Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf mit Schwerpunkt Erwerb von Deutschkenntnissen (VABO) ist ein einjähriger Bildungsgang an beruflichen Schulen für berufsschulpflichtige Jugendliche (16-19 Jahre), die über keine/geringe Deutschkenntnisse verfügen und sich nicht in einem Berufsausbildungsverhältnis befinden. Die Platzvergabe erfolgt über das RBB.

VERA 3

Die Vergleichsarbeiten VERA 3 sind schriftliche Arbeiten in Form von Tests in den Fächern Deutsch und Mathematik, die den Kompetenzstand von SchülerInnen hinsichtlich der länderübergreifend verbindlichen Bildungsstandards im zweiten Schulhalbjahr der Klasse 3 untersuchen.

VERA 8

Die Vergleichsarbeiten VERA 8 sind schriftliche Arbeiten in Form von Tests in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch, die den Kompetenzstand von SchülerInnen hinsichtlich der länderübergreifend verbindlichen Bildungsstandards im zweiten Schulhalbjahr der Klasse 8 untersuchen.

VKL-Klassen

Der Besuch soll SchülerInnen ohne Deutschkenntnissen ermöglichen, die Grundstrukturen der deutschen Sprache zu erlernen und zu einem späteren Zeitpunkt in eine Regelklasse wechseln zu können. Die Schulverwaltung bewilligt die Einrichtung von Vorbereitungsklassen (VKL) und akquiriert Lehrkräfte.

Vorlesetag

Zusammen mit Professor Jürgen Belgrad, der PH Weingarten und der Caritas-Kinderstiftung Ravensburg organisiert das RBB jedes Jahr im November im Rahmen des Bundesweiten Vorlesetages den Nachmittag Inspiration Vorlesen.

Z **ZuFaSo (Sprachbildungsorientierte Zusammenarbeit von Eltern und pädagogischen Fachkräften in Kinder- und Familienzentren im Sozialraum)**

Das Projekt der PH Weingarten begleitet die neue Projektinitiative der Baden-Württemberg Stiftung "Sprachentwicklung und frühe Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken" wissenschaftlich.

Zusatzqualifikation LRS im Lehramtsstudium

Allen Lehramtsstudierenden, sofern sie die Akademische Vorprüfung absolviert haben, bietet die Arbeitsstelle für Lernschwierigkeiten im Lesen und Schreiben (AlISS) die Möglichkeit, sich im Bereich der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten zusätzlich zu qualifizieren.