



**Gewerbliche Schule
Ravensburg**

Schulbauprogramm 2020 - 2040

**Grundlagen Zielplanung Schulareal Ravensburg
Gewerbliche Schule Ravensburg**

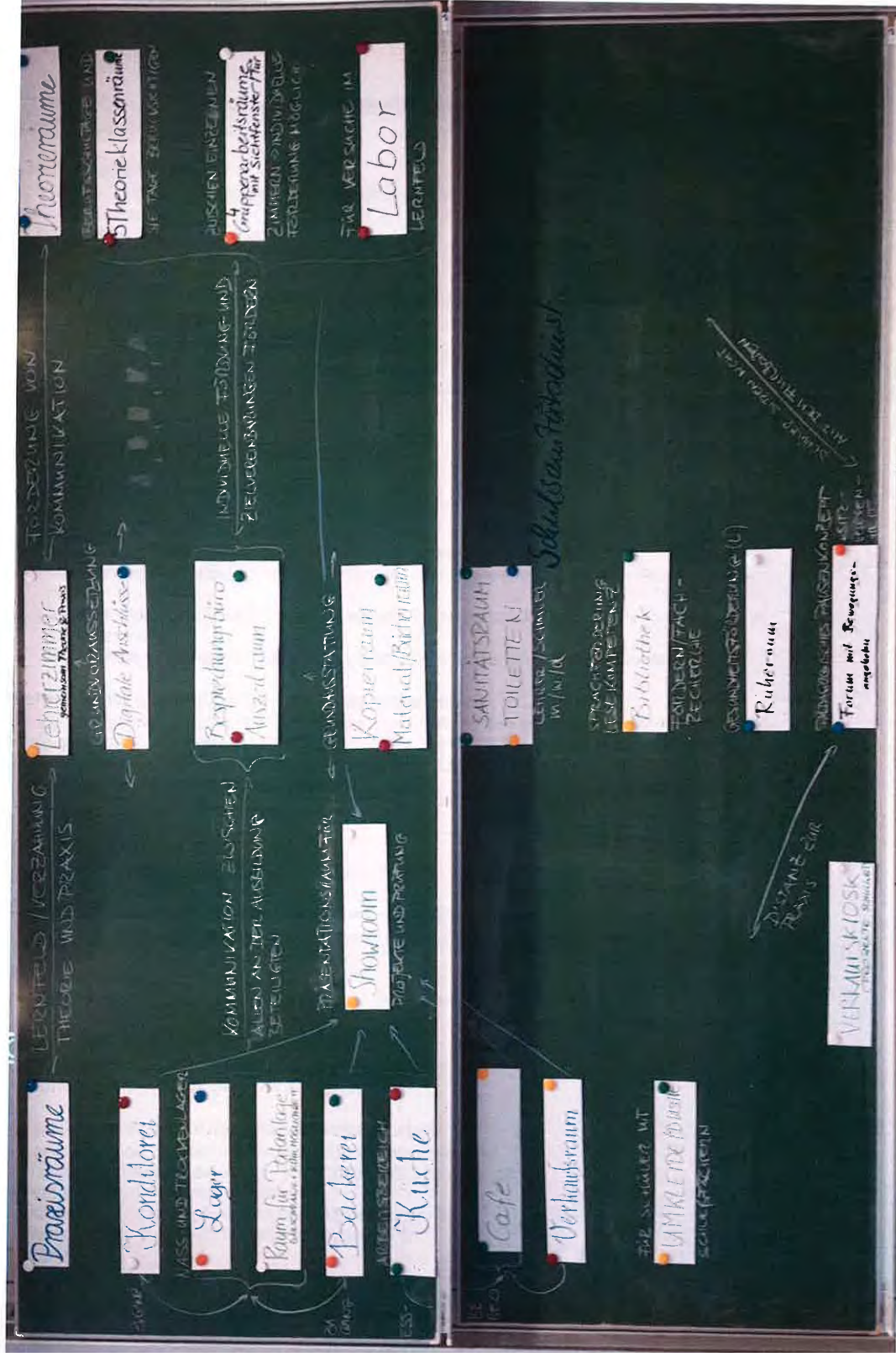
Anlage 3 zu 0173/2019

Landkreis
Ra✓ensburg
Eigenbetrieb IKP

Pädagogische Raumkonzepte



FB Nahrung



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

Aldinger Architekten



Präsentation – pädagogisches Raumkonzept zum Schulneubau – FB Nahrung 07.05.2019, 8:30 – 11:00 Uhr

Lernfeldunterricht

Konsequenz der fächerübergreifenden Handlungsfelder, die sich an realen betrieblichen Handlungssituationen orientieren.

→ **erfordern** folgende Räume:

- für den **Theorieunterricht**:
 - 5 Klassenzimmer
 - 4 Gruppenarbeitsräume, möglichst mit Sichtfenstern
 - 1 Labor
- für den **Praxisunterricht**:
 - 1 Backstube – Bäckerei
 - 1 Backstube – Konditorei
 - 1 Nass- und Trockenlager
 - 1 Kälte- bzw. Gärraum
 - 1 Küche
 - 1 Café
 - 1 Verkaufsraum
 - 1 Showroom
 - 1 Verkaufskiosk

→ **Theorie- und Praxisräume müssen beieinander angeordnet sein:**

- **Grundvoraussetzung** für Lernfeldunterricht sind Gruppenarbeitsräume, Präsentationsräume
- **im fächerübergreifender** Unterricht stimmen unterrichtende Kollegen ihren Unterricht in der Klasse ab
- **berufsübergreifende** Fächer reichen in den berufsfachlichen Bereich hinein

Schnittstelle Lehrerzimmer / pädagogische Arbeit

für die pädagogische Arbeit mit SuS, Zusammenarbeit mit den sozialen Diensten in der Schule

→ ein **großes/r Lehrerzimmer/Stützpunkt** gemeinsam für Theorie- und Praxiskollegen

- aus den Praxis- und Theorieräumen leicht zugänglich:
 - 1 Besprechungsbüro
 - 1 Auszeitraum

Grundausrüstung

- Unterricht: Kopierraum, Material- und Bücherraum
- Bibliothek
- allgemein: Sanitätsraum, Toiletten für Lehrer und SuS
- Umkleieraum mit Duschen und Schließfächern bei den Praxisräumen

Digitalisierung

- **Voraussetzung** sind **digitale Zugänge** z. B. Tablet-Wagen, WLAN, PC-Räume

Gesundheit und Bewegung

- Zum Ausgleich der „Kopfarbeit“ und abseits von Medien
- **Ruheraum, Bewegungsforum** zum Ausgleich

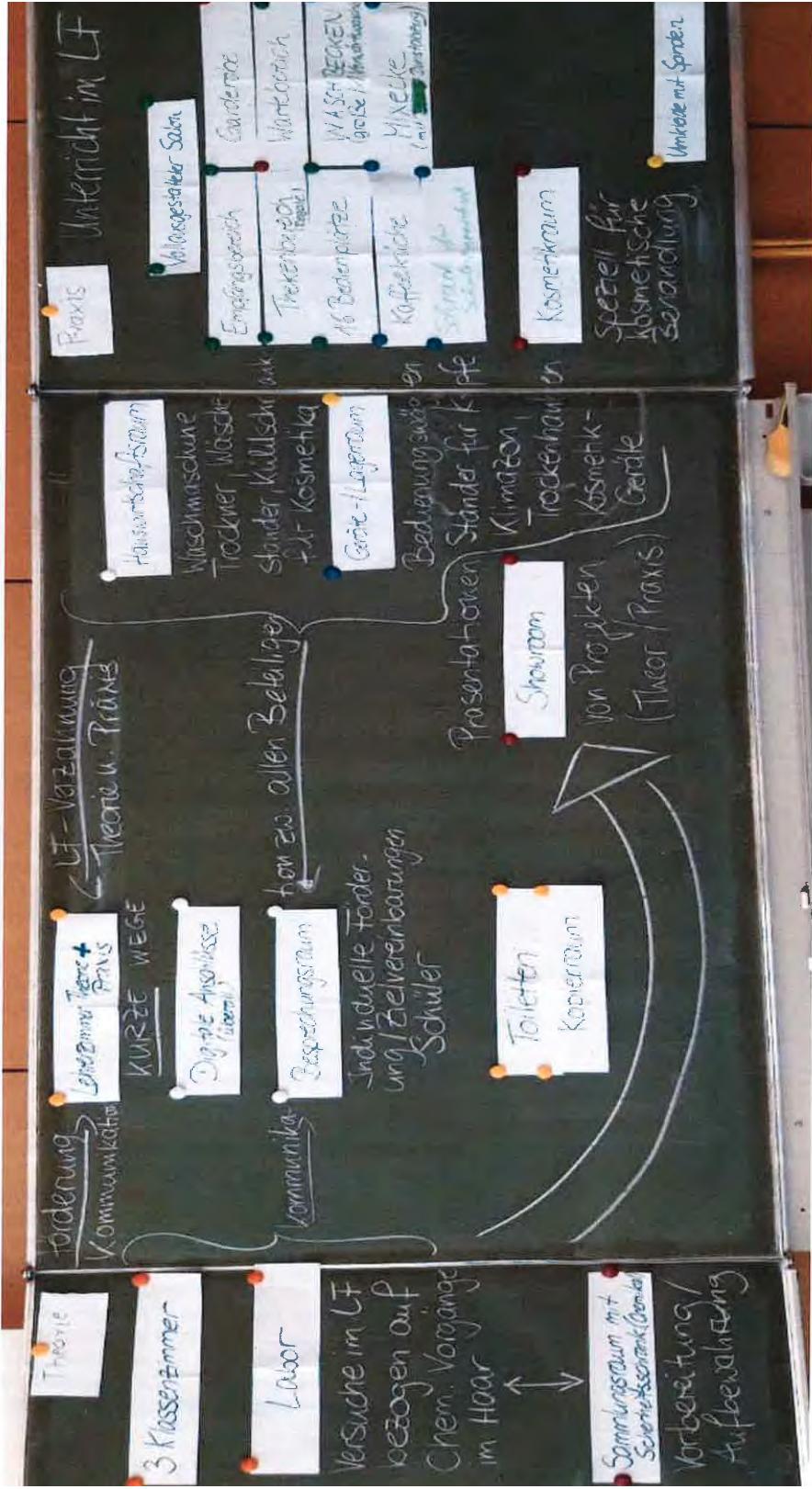
Grundlagen des Berufsschulunterrichts sind:

- Kommunikation mit allen an der Ausbildung Beteiligten
- Ausbildung/Stärkung der Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz
- Verzahnung von Theorie und Praxis
- individuelle Förderung/Sprachförderung der Migranten
- Möglichkeiten, Arbeitsergebnisse zu präsentieren

Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

Aldinger Architekten

FB Körperpflege



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

Aldinger Architekten



Präsentation – pädagogisches Raumkonzept zum Schulneubau – FB Körperpflege 07.05.2019, 8:30 – 11:00 Uhr

Lernfeldunterricht

Konsequenz der fächerübergreifenden Handlungsfelder, die sich an realen betrieblichen Handlungssituationen orientieren,

→ **erfordern** folgende Räume:

- für den Theorieunterricht:
 - 3 Klassenzimmer
 - 1 Labor
 - 1 Sammlungsraum mit Sicherheits- bzw. Giftschrank für den Praxisunterricht:
 - voll ausgestatteter **Salon** mit Empfangsbereich, Garderobe
 - Thekenbereich, Wartebereich
 - 16 Bedienplätze, Waschbecken
 - Mixbereich mit Dunstabzug
 - Kosmetikraum**
 - Kaffeeküche
 - Showroom
 - Hauswirtschaftsraum
 - Geräte- Lagerraum
- **Theorie- und Praxisräume** müssen **beieinander angeordnet** sein:
- **Grundvoraussetzung** für Lernfeldunterricht sind Gruppenarbeitsräume, Präsentationsräume
 - **im fächerübergreifender** Unterricht stimmen unterrichtende Kollegen ihren Unterricht in der Klasse ab
 - **berufsübergreifende** Fächer reichen in den berufsfachlichen Bereich hinein

Schnittstelle Lehrerzimmer / pädagogische Arbeit

für die pädagogische Arbeit mit SuS, Zusammenarbeit mit den sozialen Diensten in der Schule

→ ein **großes/r Lehrerzimmer/Stützpunkt** gemeinsam für Theorie- und Praxiskollegen

→ aus den Praxis- und Theorieräumen leicht zugänglich.

1 Besprechungsbüro

Grundausrüstung

- Unterricht: Kopierraum, Material- und Bücherraum
- allgemein: Sanitätsraum, Toiletten für Lehrer und SuS
- Umkleideraum mit Schließfächern bei den Praxisräumen

Digitalisierung

→ **Voraussetzung** sind **digitale Zugänge** z. B. Tablet-Wagen, WLAN, PC-Räume

Gesundheit und Bewegung

Zum Ausgleich der „Kopiarbeit“ und abseits von Medien

→ **Ruheraum, Bewegungsforum** zum Ausgleich

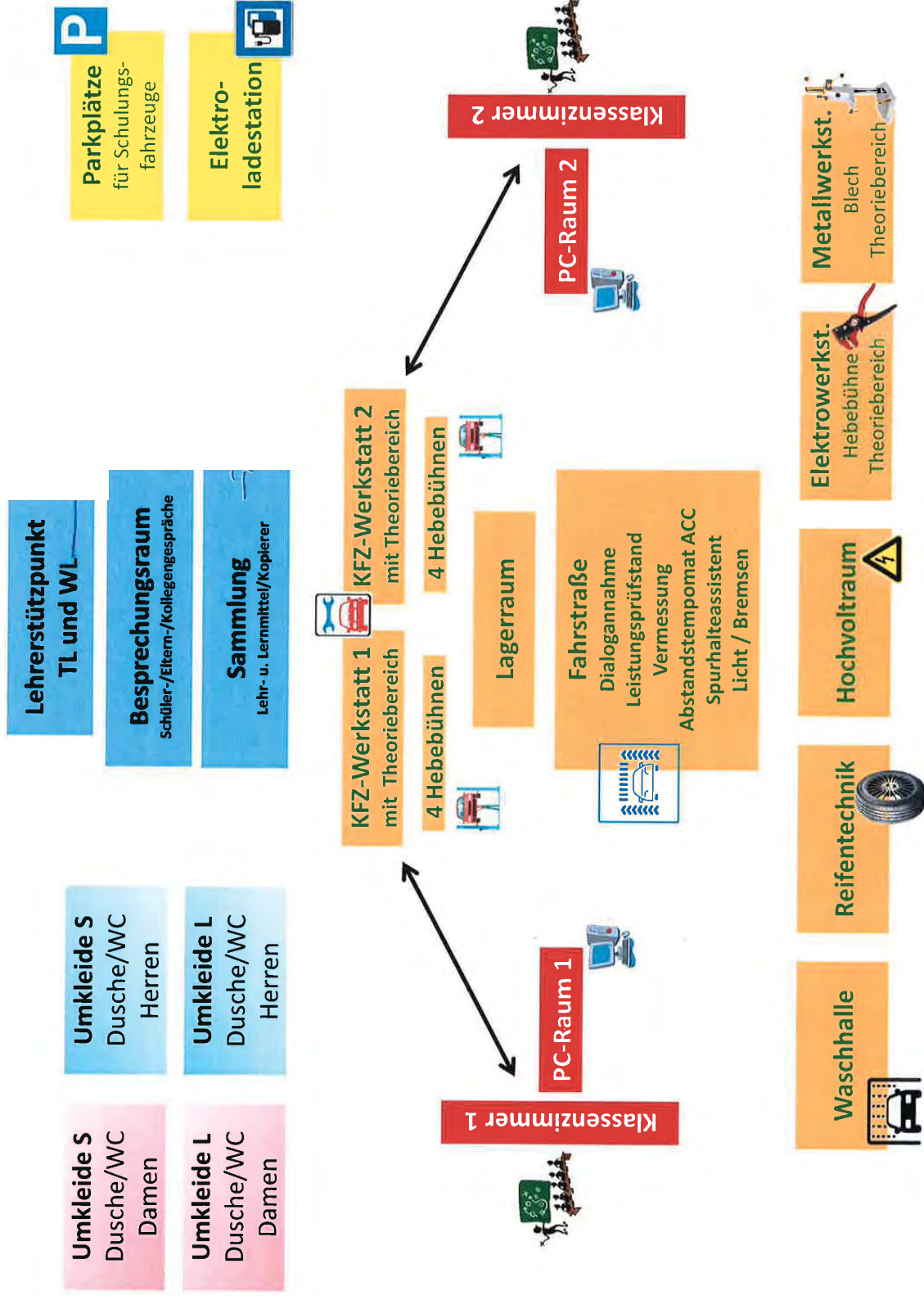
Grundlagen des Berufsschulunterrichts sind:

- Kommunikation mit allen an der Ausbildung Beteiligten
- Ausbildung/Stärkung der Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz
- Verzahnung von Theorie und Praxis
- Individuelle Förderung/Sprachförderung der Migranten
- Möglichkeiten, Arbeitsergebnisse zu präsentieren

Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

AldingerArchitekten

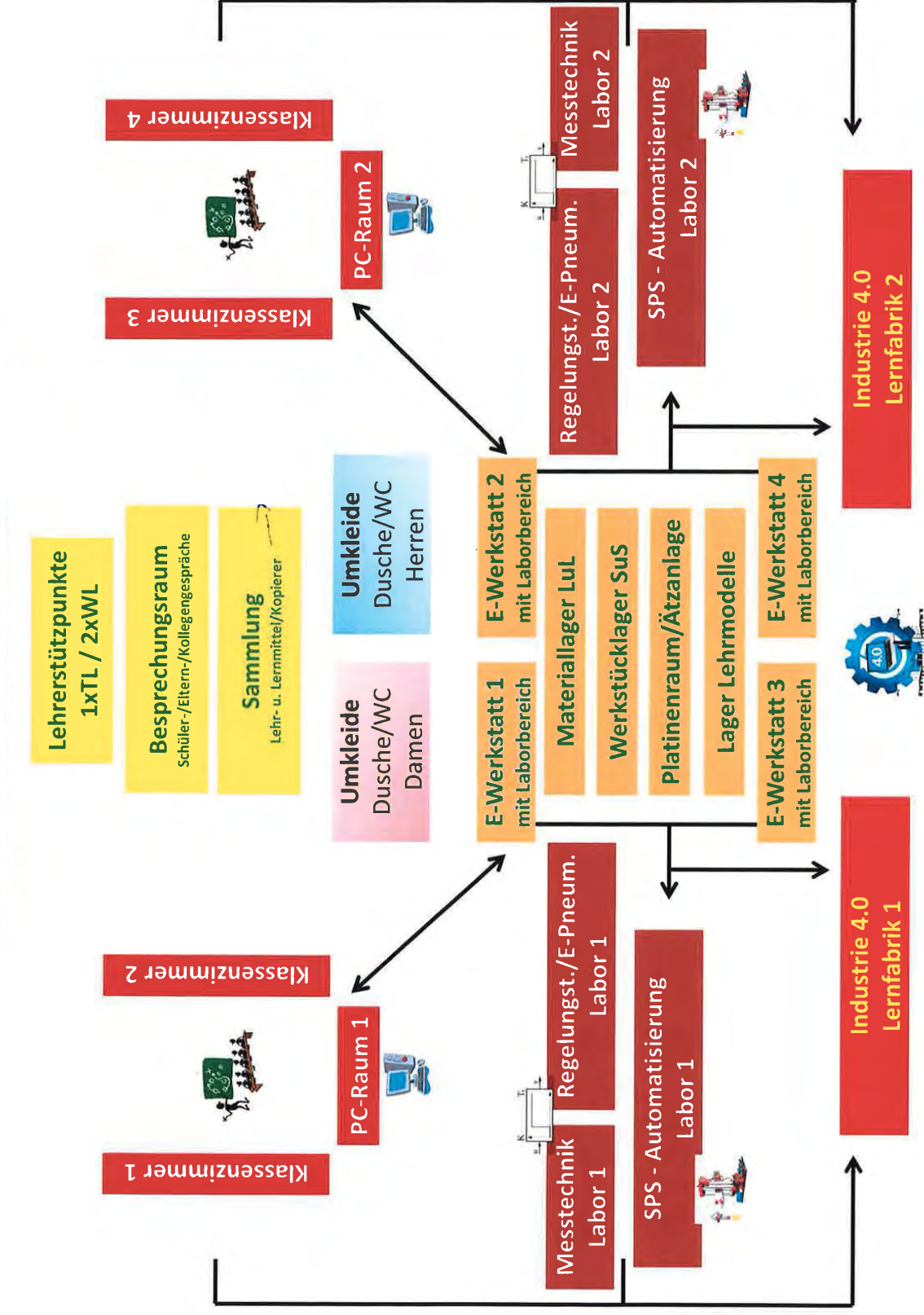
FB KFZ-technik



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

AldingerArchitekten

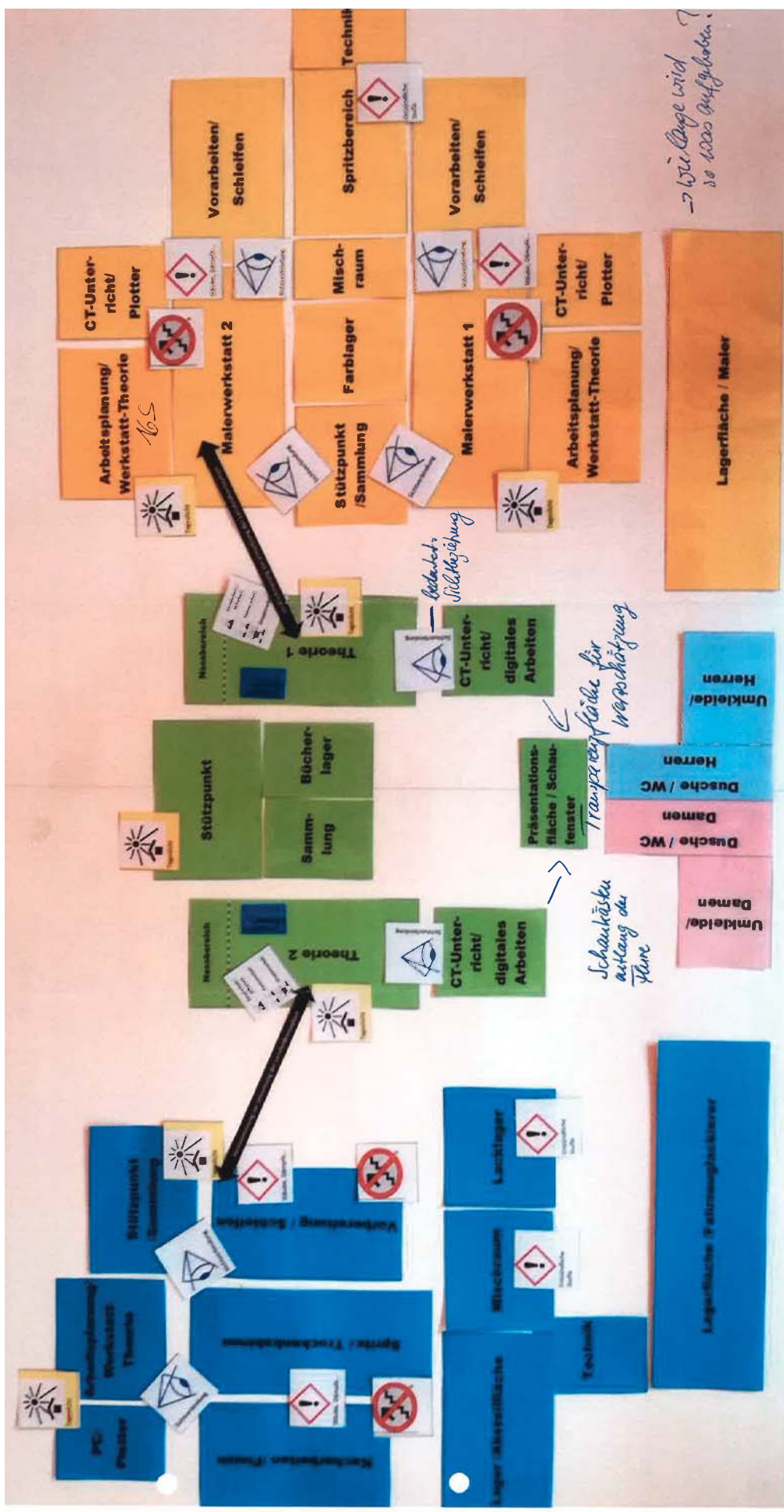
FB Elektrotechnik



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

AldingerArchitekten

FB Farbtechnik



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

Aldinger Architekten

GMT (TG)

Aufgeteilt in zwei grundsätzliche Sparten:

Medientechnik:	Produktgestaltung:
Prospekte, Flyer, Visitenkarten, Infografiken: Logos, Piktogramme, Statistiken, Drucktechnik, Farbtechnik, Internetauftritte, Bildbearbeitungsprogramme, Schrift, Typografie Medienrecht	Auftragsabwicklung, Zielgruppen, Sehen & Wahrnehmen, Skizzieren, Zeichnen von Hand und am PC, Rendern und Schattieren Materialkunde, Formgebungsverfahren, Ökologie, Ökonomie, Soziologie, Werbung funktionale Aspekte, Urheberrechte

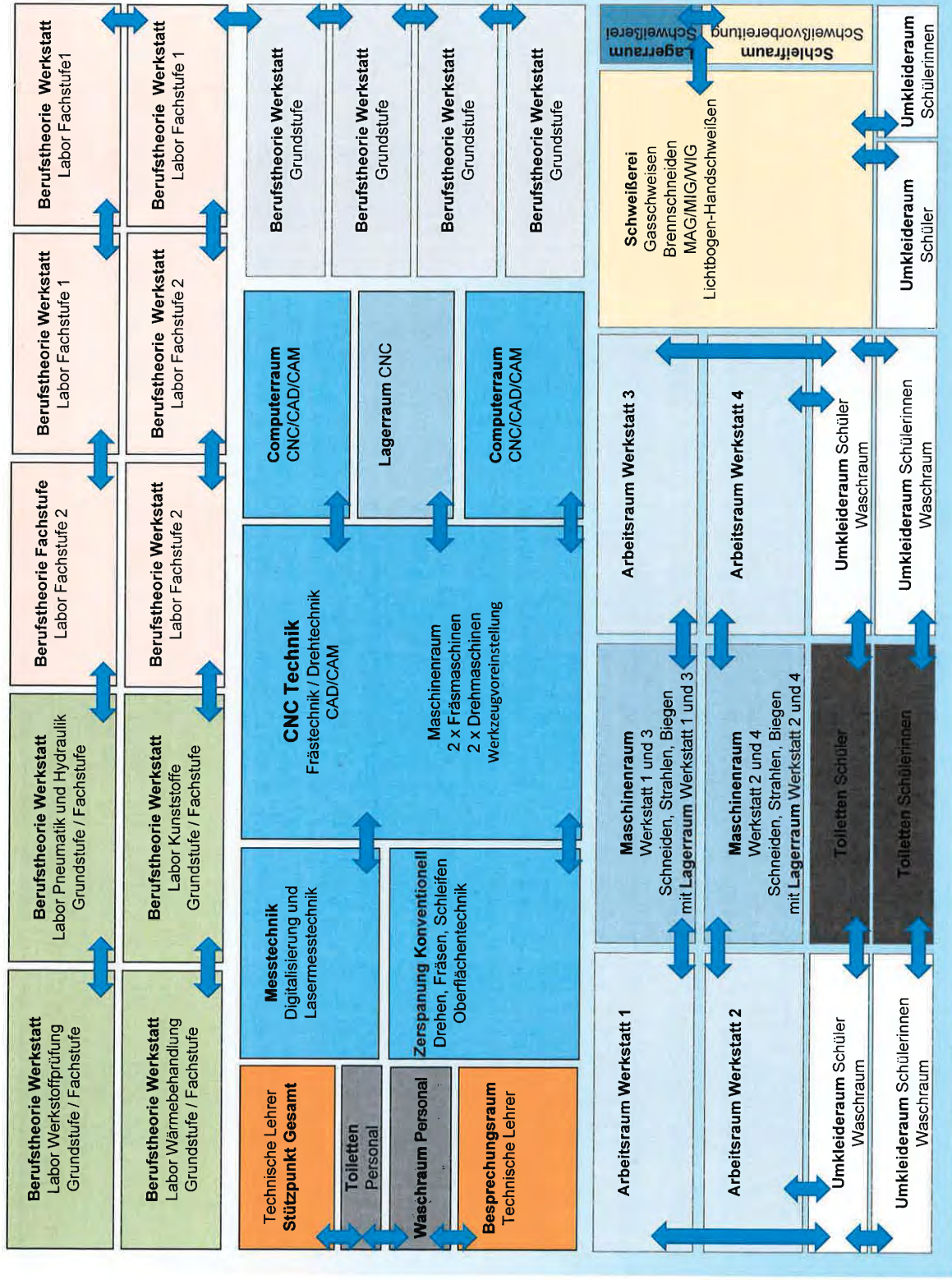
Dringlichkeiten & Gemeinsamkeiten

GMT	Bildende Kunst
EDV – MAC – Rechner Drucker A3, Farbe Scanner Pinnwände/Ausstellung Visualizer Verdunklung manuell Nähe Druck- und Medientechnik Plotter... Fototechnik Papierschnneider (Maschine) Nähe Bildende Kunst: Modellbau, Papier schneiden, Kleben, Sprühkleber Lagerung Anschauungsmaterial Ausstellung (Brandschutz)	• Boden abwischbar • Reinigung: Waschbecken • Reinigungsmittel • Farben • Lacke • Maschinen • Schleifmittel • Lagerung • Absaugung/Frischlufzufuhr/VOC • Trocknung • UVV • Akkuschrauber • Heißdrahtschneider • Kuttermesser (EDV) • Werkbank/Schraubstock • Visualizer Lagerung Anschauungsmaterial Ausstellung (Brandschutz)

Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

AldingerArchitekten

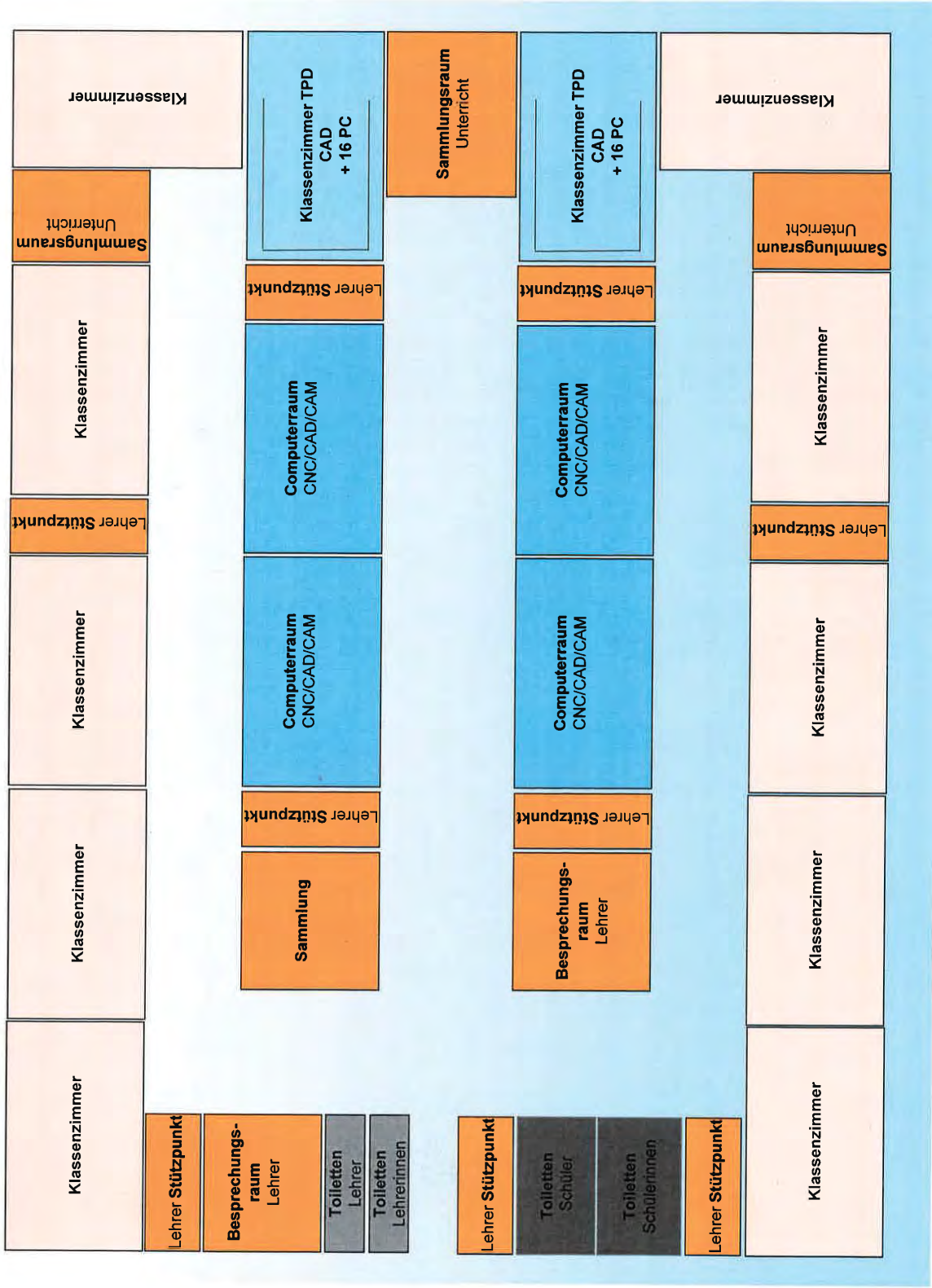
FB Metalltechnik



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

AldingerArchitekten

FB Metalltechnik



Zusammenstellung pädagogischer Raumkonzepte GSR

AldingerArchitekten

Raumfunktionsprogramm



Raumfunktionsprogramm GSR

Inhalt

		(gemäß RP)		
1.	Flächenübersicht			
2.	FB Nahrung	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
3.	FB Nahrung & Körperpflege Theorie	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
4.	FB Körperpflege	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
5.	FB Fahrzeugtechnik	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
6.	FB Elektrotechnik	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
7.	FB Farbtechnik	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
8.	FB Metalltechnik	Bedarf	Modellraumprogramm	Angaben
9.	Ergebnis	Vergleich	m ² %	Ergebnis

Anhang & Verweis auf:

Tabellarische Auflistung aller (Bedarfs-) Flächen

Pädagogisches Raumkonzept, Gewerbliche Schule Ravensburg

Raumfunktionsprogramm GSR

Flächenübersicht gemäß RP Tübingen

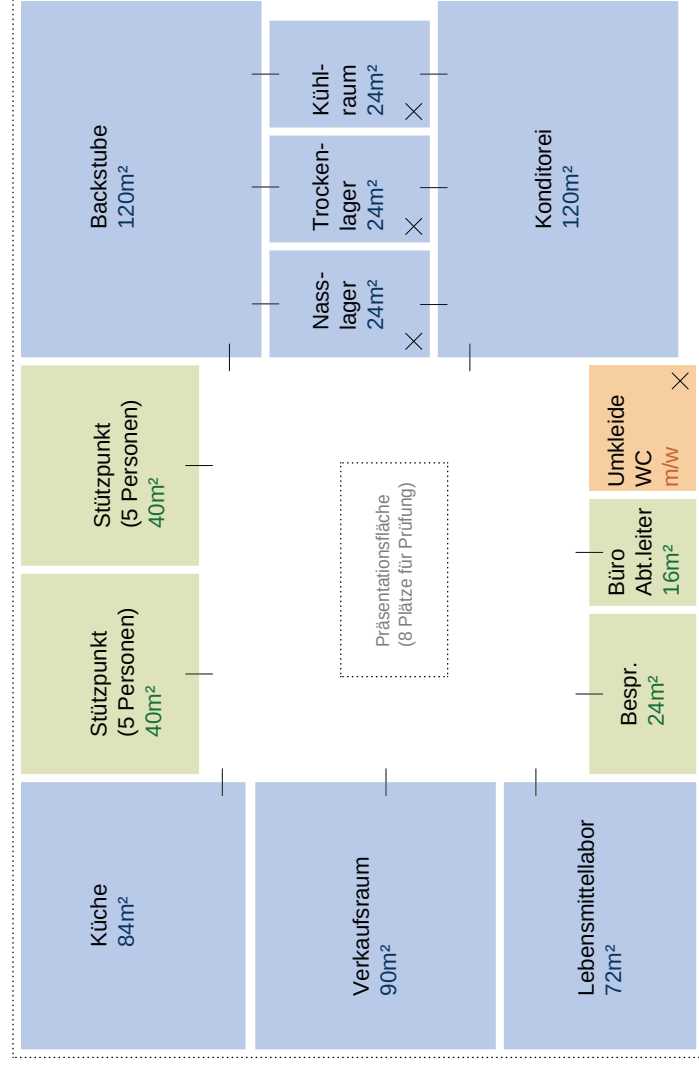
GSR	(Fach-)Bereich	BESTAND		FÖRDERFÄHIG		NEUBEDARF		Fläche Bestand % nur Fläche, nicht Raumanzahl wenn förderfähig = 100%
		Raumanzahl	Fläche	Raumanzahl	Fläche	Raumanzahl	Fläche	
1	Allg. Unterrichtsbereich	63	4275,74 m²	81	4862 m²	18	586,26 m²	87,94 %
2	Allgemeine Fachräume	17	1004,39 m²	17	1122 m²	0	117,61 m²	89,52 %
3	Berufsbez. Fachräume	82	6417,40 m²	75	6514 m²	-7	96,60 m²	98,52 %
	FB Nahrung	7	474,97 m²	6	414 m²	-1	-60,97 m²	114,73 %
	FB Körperpflege	2	148,55 m²	3	192 m²	1	43,45 m²	77,37 %
	FB Fahrzeugtechnik	10	578,11 m²	9	1206 m²	-1	627,89 m²	47,94 %
	FB Elektrotechnik	7	656,21 m²	8	600 m²	1	-56,21 m²	109,37 %
	FB Farbtechnik	11	644,99 m²	9	528 m²	-2	-116,99 m²	122,16 %
	FB Holztechnik	13	1106,64 m²	10	936 m²	-3	-170,64 m²	118,23 %
	FB Metalltechnik	26	2289,40 m²	23	2040 m²	-3	-249,40 m²	112,23 %
	FB Drucktechnik	4	400,28 m²	5	484 m²	1	83,72 m²	82,70 %
	(FB Textiltechnik)	2	118,25 m²	2	114 m²	0	-4,25 m²	103,73 %
4	Informationsbereich	51	1213,11 m²	51	1686 m²	0	472,89 m²	71,95 %
5	Aufenthaltsbereich	2	311,53 m²	3	420,13 m²	1	108,60 m²	74,15 %
6	Verwaltung	18	855,44 m²	19	656 m²	1	-199,44 m²	130,40 %
	**sonstiges	042C (ESS)	132,65 m²					
gesamt			14210,30 m²		15260,13 m²		1049,87 m²	78,93 %

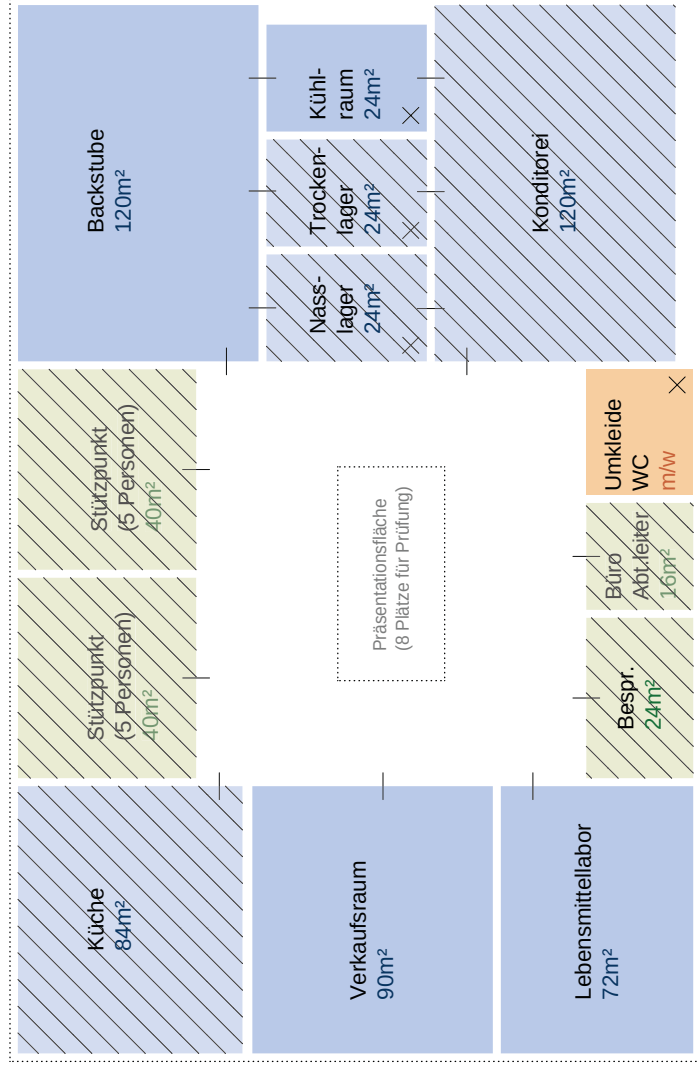
* alle Angaben gemäß "Raumprogramm für die Gewerbliche Schule Ravensburg", Regierungspräsidium Tübingen, Stand: 03.05.2018

** Bestand, Werkstatt für Kooperationsklassen VAB der Edith-Stein-Schule, siehe FB Metall

Raumfunktionsprogramm GSR **Legende**

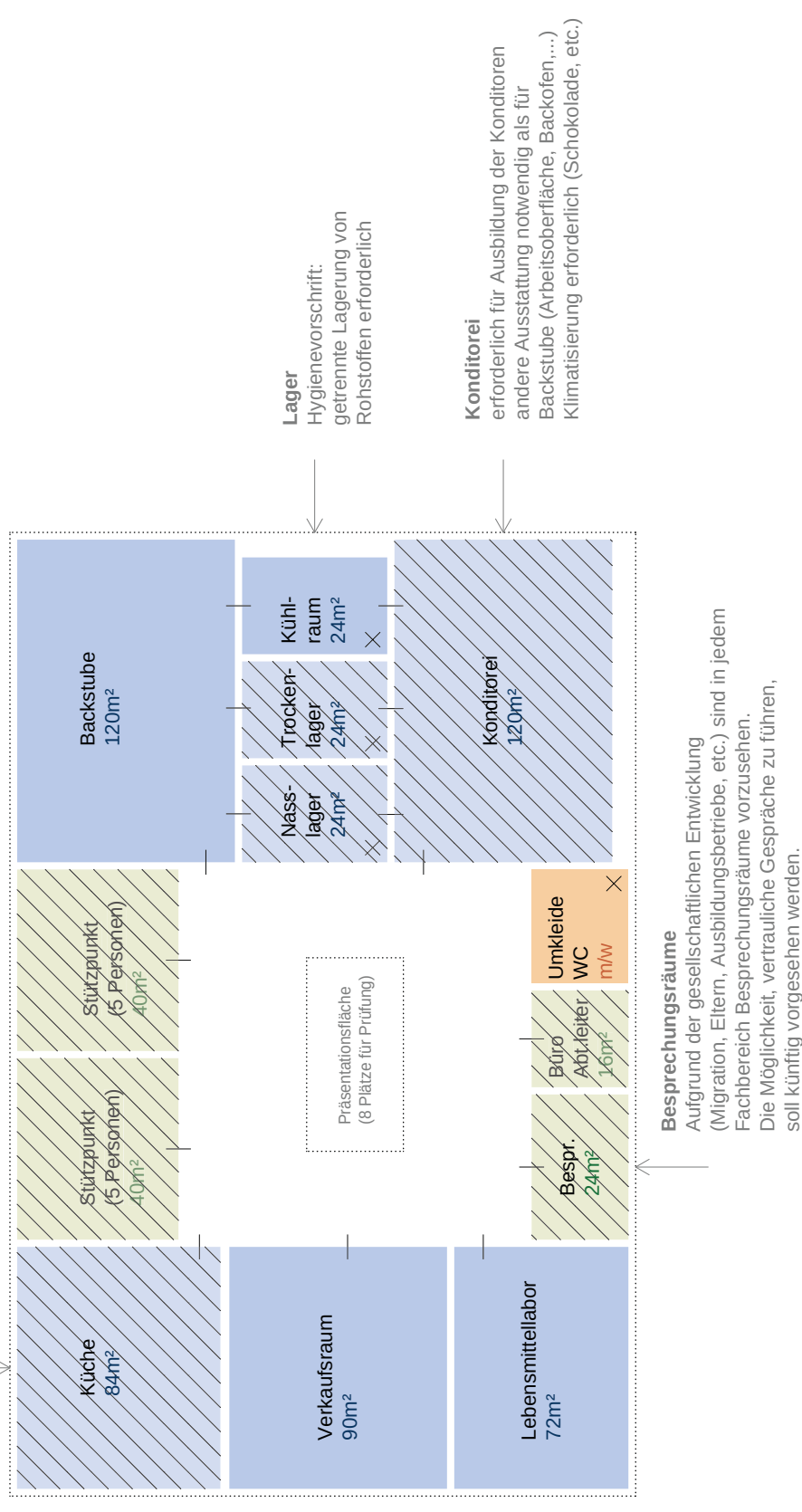
	Allgemeiner Unterrichtsbereich		direkte Verbindung
	Berufspraktischer Bereich		räumliche Nähe
	Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich		Durchgang
	Computerraum		Sichtbeziehung
	Schüleraufenthaltsbereich		mobile Trennwand
	Essens- u. allgemeiner Bildungsbereich		Glastrennwand
	Betriebstechnische Anlagen		Tageslicht nicht zwingend
			Freiraum
			nicht im Modellraumprogramm RP

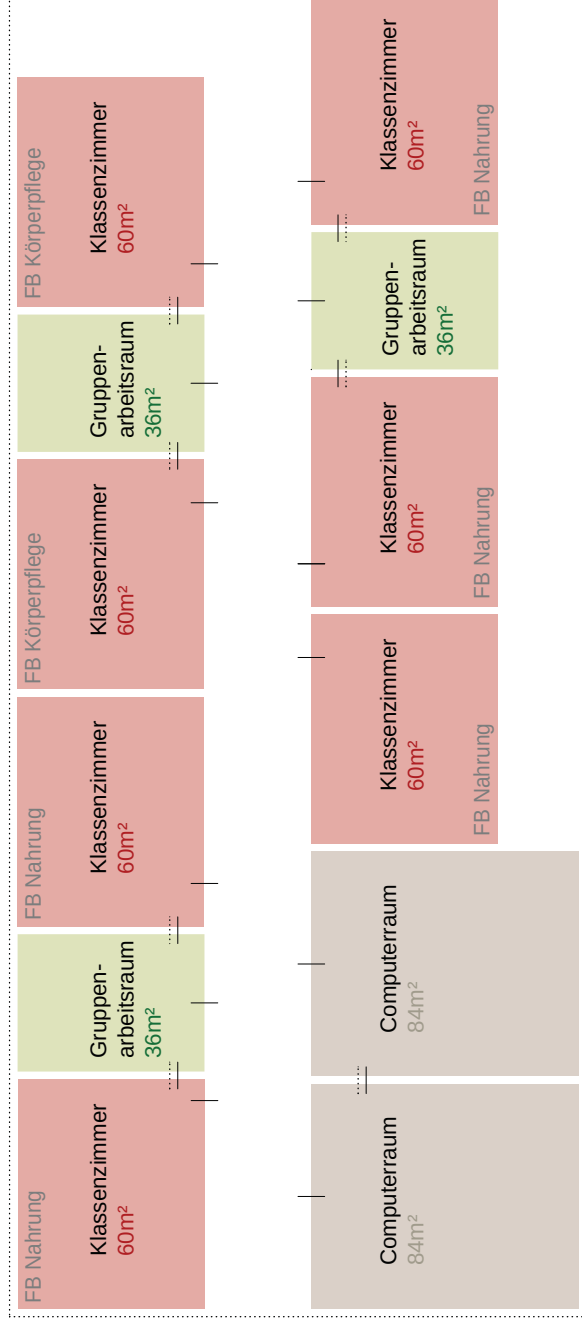


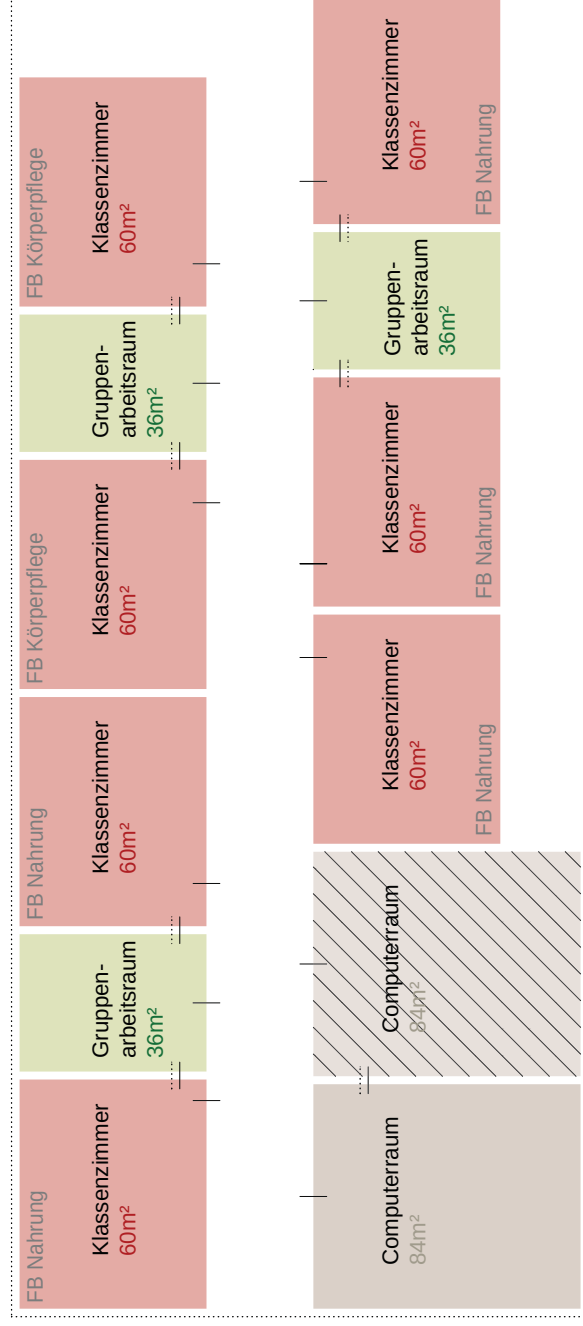


Küche

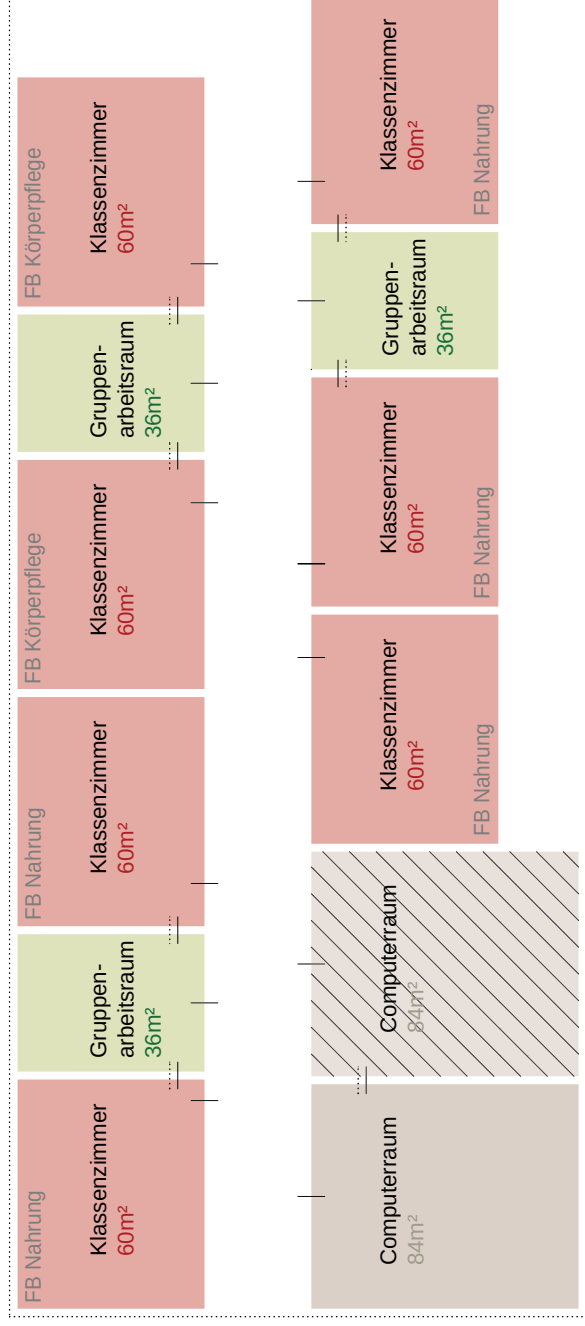
Kochen von kleinen Gerichten
im Lehrplan vorgeschrieben;
8 Kochstellen notwendig, Standardschulküche;
aus hygienischen Gründen
getrennt von Verkaufsraum







Raumfunktionsprogramm GSR FB Nahrung & Körperpflege · Anmerkungen



Computerraum

2 Computerräume notwendig, da Gruppenteilung, d.h. Klassen werden zweigeteilt, zum Zwecke der erleichterten Didaktik;

Gemeinsame Nutzung beider FB, daher räumliche Nähe beider FB notwendig

Größe je Raum evtl. reduzierbar, da derzeitige Doppelnutzung (als Klassenraum) nicht erwünscht;

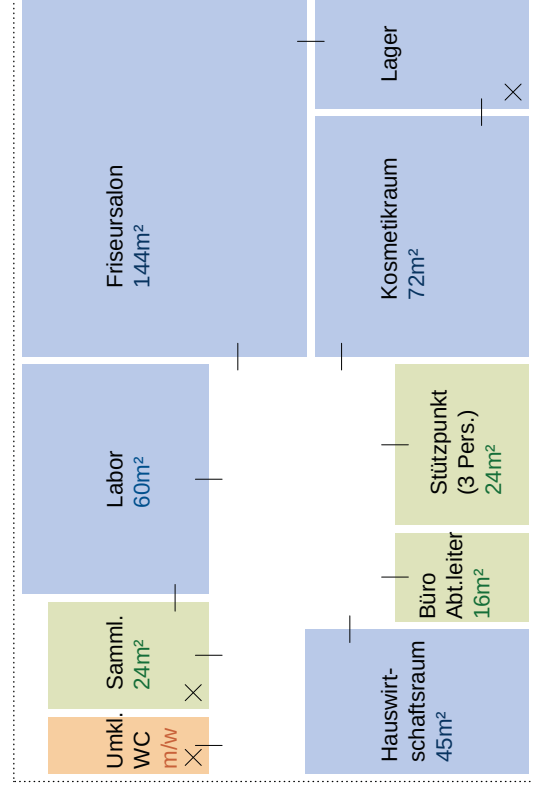
gemeinsame Nutzung Nahrung & Körperpflege nur bei räumlicher Nähe der Fachbereiche möglich

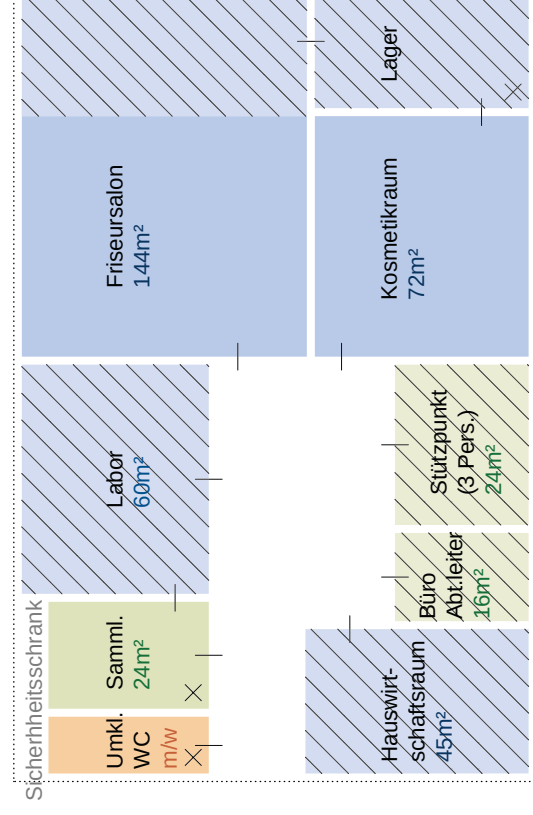
Raumfunktionsprogramm GSR **FB Nahrung · Ergebnis**

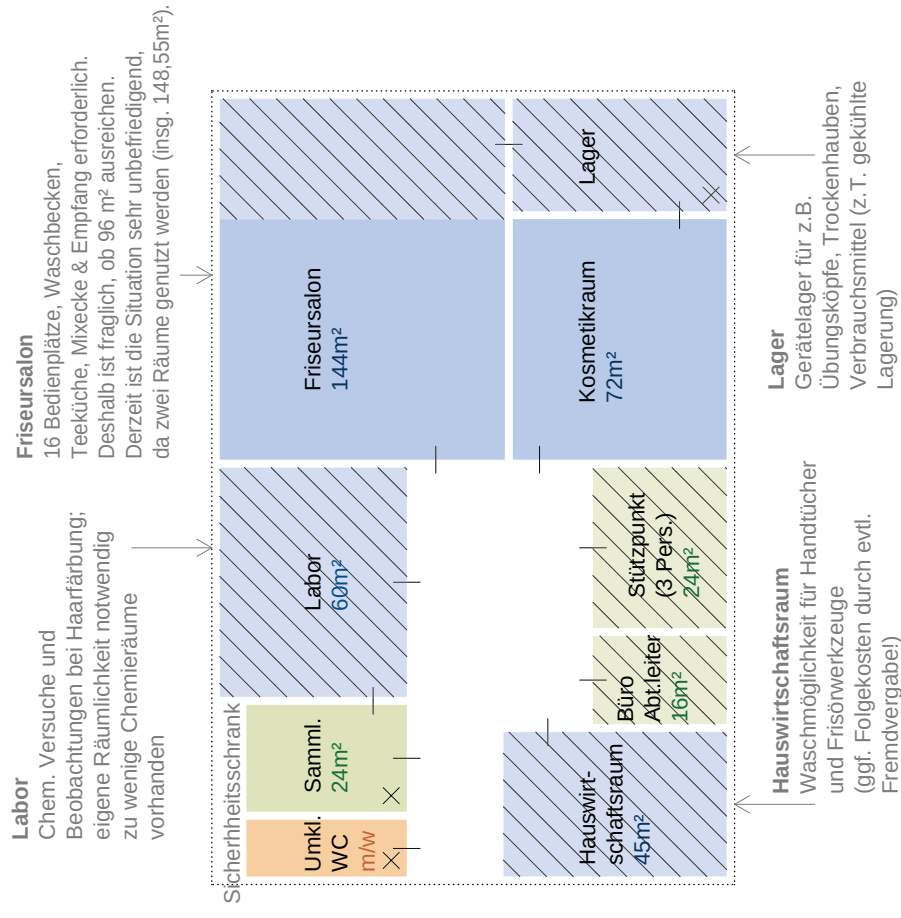
Modellraumprogramm RP	414m ²
ermittelter Bedarf	
· Werkstätten etc.	750m ²
(· sonstige Räume**	468m ²)
Differenz	336m ²
Prozentual	181%

** = Stützpunkte, Sammlungsräume, Klassenräume, Computerräume, Besprechung, Arbeitsräume
 Flächen fließen nicht in Ergebnis des Fachbereichs ein

	Gesamtbedarf				Bestand		Neubedarf		ermittelter Bedarf*		Differenz m² (Mehrbedarf)	Differenz % (Mehrbedarf)
	Raum- größe m²	Beleg- dauer Std/W	Raumanzahl rund	Flächen- bedarf m²	Bemerkungen	Raum- größe Nr. m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Anmerkung
3.4 Berufsfeld Ernährung Praxis					Tab. II-3.4							
BFK												
Computertechnik	84	26	0,8	1	84	097	59,83	1	59,83	84	2	168 zwei Räume zur Gruppenteilung
BFK u. BPK												
Lebensmittellabor	72	5,4	0,2	1	72			0	0	72	1	72
Verkaufs- und Warenkunderaum mit Speisezubereitung	90	10,2	0,3	1	90	022B	67,84	1	67,84	90	1	90
Küche						023B	67,84	1	67,84	84	1	84 Verkaufsraum & Küche nicht kombinierbar!
Technikum Mehl (Backstube)	120	20,4	0,6	1	120	025B	80,56	1	80,56	120	2	240 plus 1x Konditorei
Kühlraum	24			1	24	026B	89,44	1	89,44	24	3	72 plus Trocken- u. Nasslager
Vorbereitungs- und Sammlungsräume	24		1	1	24	U13	54,16	1	54,16	24	1	24 = Besprechungsraum
Berufsfeld Ernährung gesamt			6	414	ohne Restfläche		7	474,97	-1	-60,97	11	750
3.4.b Berufsfeld Ernährung Verwaltung												
Büro Abt. leiter										16	1	16
gesamt Berufsfeld Ernährung Verwaltung										1	16	
3.4.c Berufsfeld Ernährung Klassenräume												
Klassenzimmer										60	5	300
gesamt Berufsfeld Ernährung Klassenräume										5	300	
3.4.d Berufsfeld Ernährung Informationsbereich												
Arbeitsraum Schüler										36	2	72
Stützpunkt (5)										40	2	80
gesamt Berufsfeld Ernährung Informationsbereich										4	152	







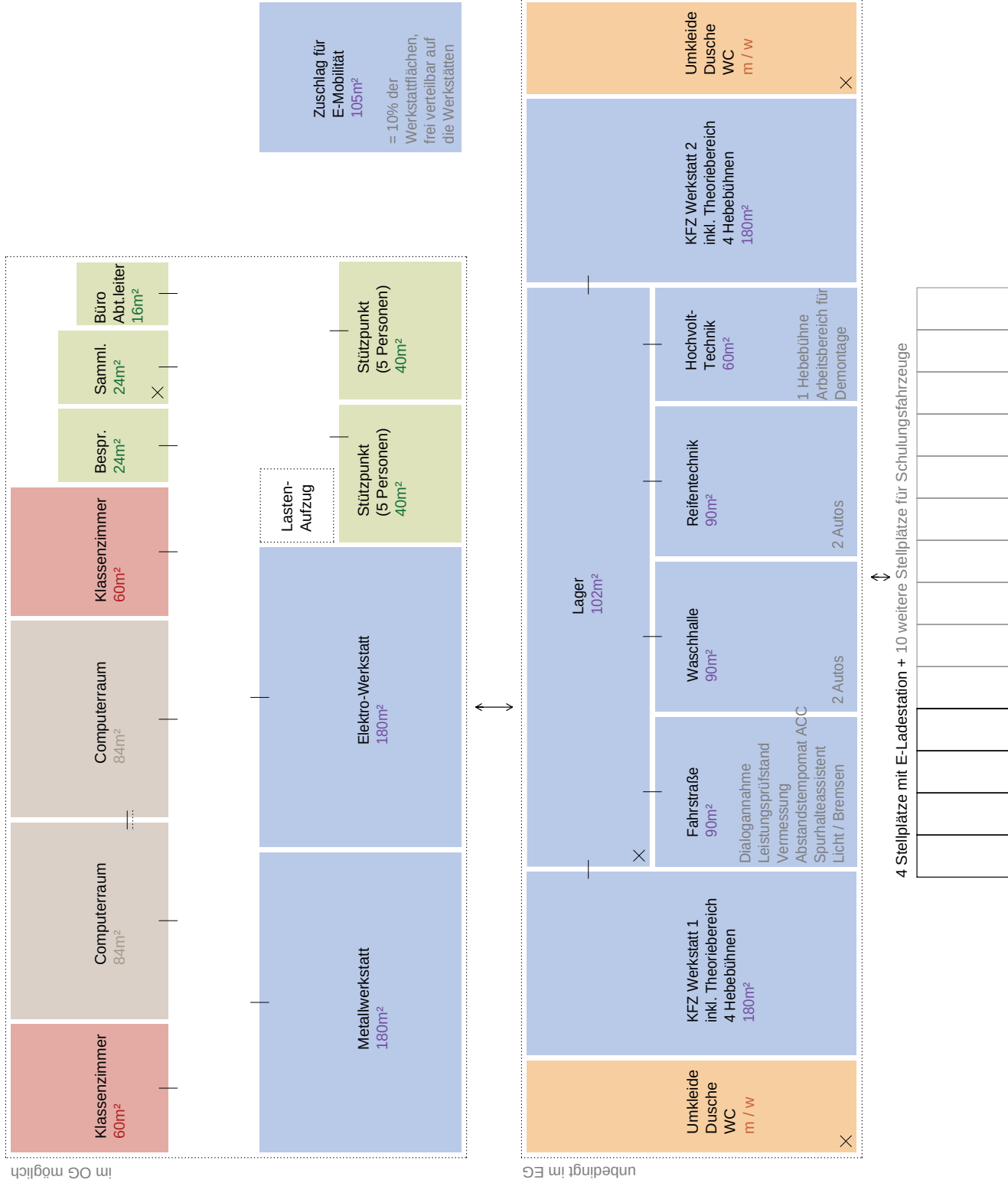
Raumfunktionsprogramm GSR **FB Körperpflege · Ergebnis**

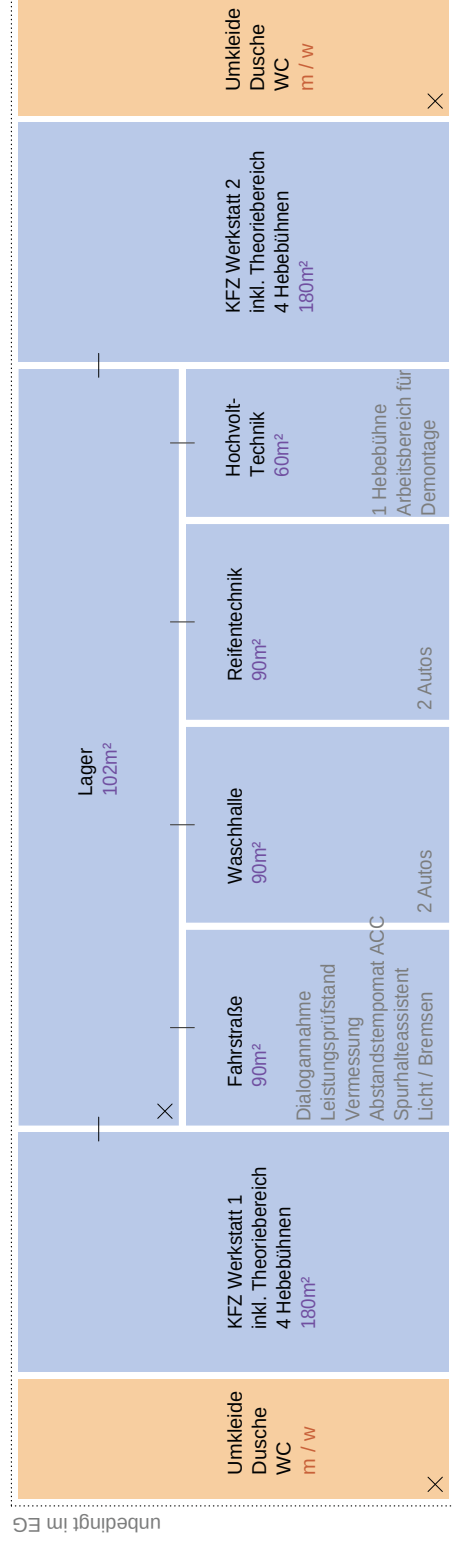
Modellraumprogramm RP	192m ²
ermittelter Bedarf	
· Werkstätten etc.	345m ²
(· sonstige Räume**	196m ²)
Differenz	153m ²
Prozentual	179%

** = Stützpunkte, Sammlungsräume, Klassenräume, Computerräume, Besprechung, Arbeitsräume
 Flächen fließen nicht in Ergebnis des Fachbereichs ein

	Gesamtbedarf				Flächen- bedarf m²	Bestand		Neubedarf		ermittelter Bedarf*		Anmerkung	Differenz m² (Mehrbedarf)	Differenz %
	Raum- größe m²	Beleg- dauer Std/W	Raumanzahl rund	Raum- größe m²		Raum- größe Nr. m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²			
3.5 Berufsfeld Körperpflege Praxis					Tab. II-3.5									
BFK	84	6	0,2	0	0 s. BF Ernährung									
Computertechnik														
BFK u. BPK	96	8,4	0,2	1	96	225	98,82	1	98,82	144	1	144 96m²nicht ausreichend		
- Friseursalon												144m² = Annahme*		
Universaalraum für Haarschnitt, -pflege, -gestaltung														
Universaalraum für Kosmetik - Kosmetiksalon	72	3,6	0,1	1	72	224	49,73	1	49,73	72	1	72		
Vorbereitungs- und Sammlungsräume	24			1	24					24	1	24		
Labor										60	1	60		
Hauswirtschaftsraum										45	1	45		
Berufsfeld Körperpflege gesamt			3	192	ohne Restfläche		2	148,55	1	43,45	5	345	153	179,69
3.5.b Berufsfeld Körperpflege Verwaltung														
Büro Abt. Ieiter										16	1	16		
gesamt Berufsfeld Körperpflege Verwaltung										1	16			
3.5.c Berufsfeld Körperpflege Klassenräume														
Klassenzimmer										60	2	120		
gesamt Berufsfeld Körperpflege Klassenräume										2	120			
3.5.d Berufsfeld Ernährung Informationsbereich														
Arbeitsraum Schüler										36	1	36		
Stützpunkt (3)										24	1	24		
gesamt Berufsfeld Körperpflege Informationsbereich										2	60			

Raumfunktionsprogramm GSR FB Fahrzeugtechnik · Bedarf





4 Stellplätze mit E-Ladestation + 10 weitere Stellplätze für Schulungsfahrzeuge

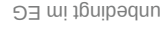
[illegible]



E-Mobilität
Anpassung an den
Stand der Technik

Zuschlag für E-Mobilität $105m^2$

= 10% der Werkstattflächen, frei verteilbar auf die Werkstätten



4 Stellplätze mit E-Ladestation + 10 weitere Stellplätze für Schulungsfahrzeuge

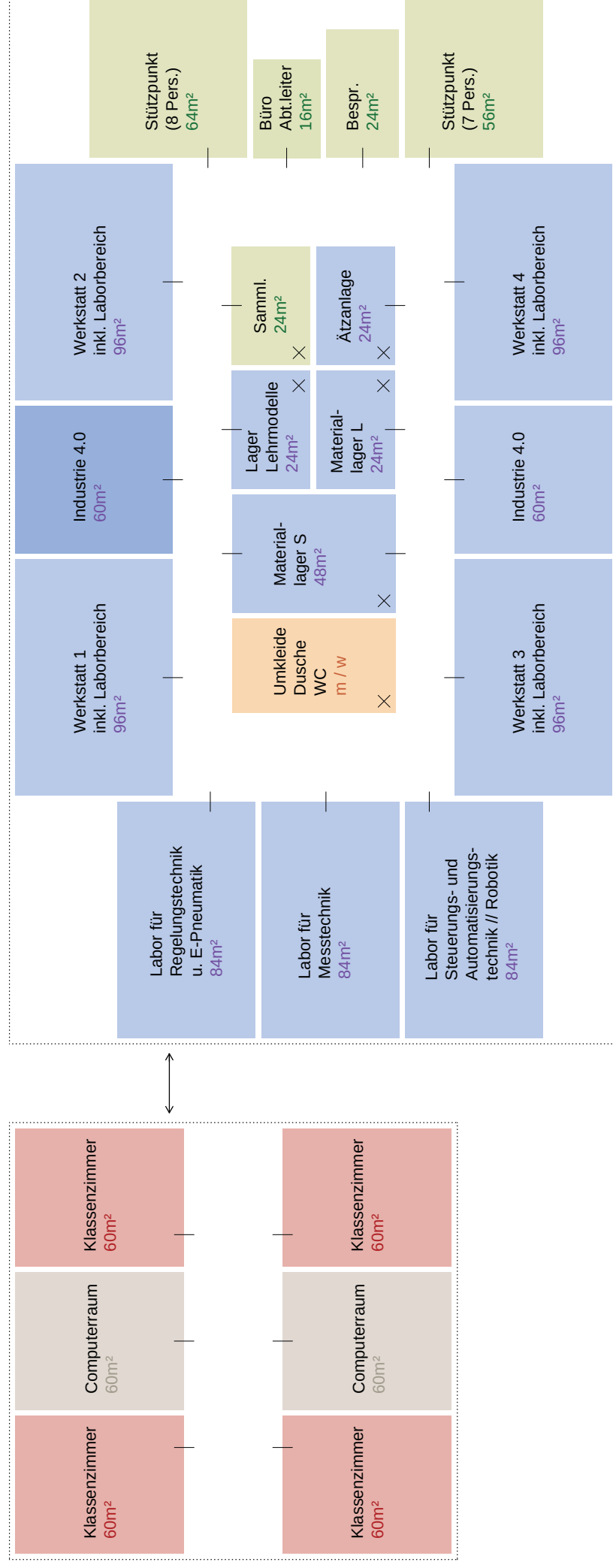
[illegible]

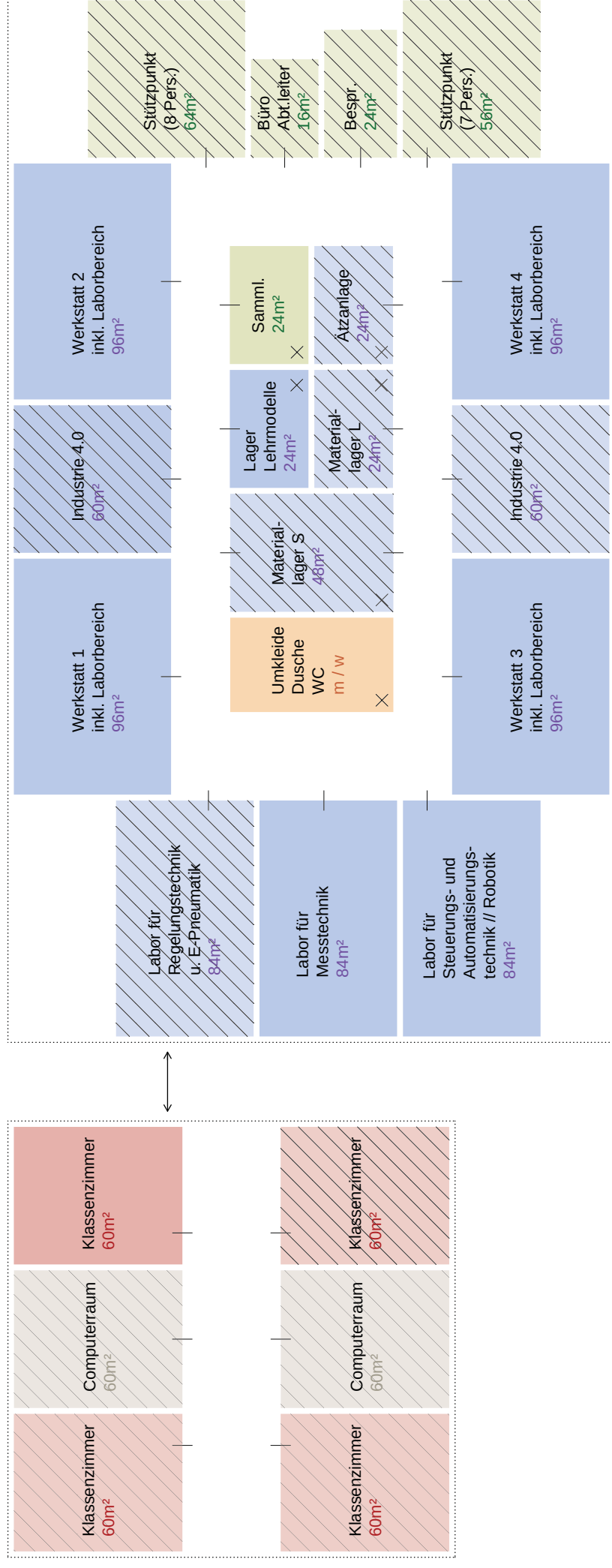
Raumfunktionsprogramm GSR FB Fahrzeugtechnik · Ergebnis

Modellraumprogramm RP	1206m ²
ermittelter Bedarf	
· Werkstätten etc.	1395m ²
(· sonstige Räume**	240m ²)
Differenz	189m ²
Prozentual	115%

** = Stützpunkte, Sammlungsräume, Klassenräume, Computerräume, Besprechung, Arbeitsräume
 Flächen fließen nicht in Ergebnis des Fachbereichs ein

	Gesamtbedarf				Bestand			Neubedarf		ermittelter Bedarf*			Differenz m² (Mehrbedarf)	Differenz % (Mehrbedarf)			
	Raum- Beleg- größe dauer m² Std/W	Raumanzahl	Flächen- bedarf rund m²	Bemerkungen	Raum- größe Nr. m²	Raum- anzahl m²	Fläche m²	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Anmerkung	Raum- größe m²	Raum- anzahl				
3.7 Berufsfeld Fahrzeugtechnik Praxis ** BFK Kraftfahrzeug-Elektronik, EDV BFK u. BPK Universalwerkstatt Fahrzeugtechnik Werkstatt für Hochvolt-Technik Universalwerkstatt für Blechbearbeitung Werkstatt für Gas- und Elektroschweißen Materiallager je Werkstatt Lager für Kraftfahrzeugtechnik Abfallager Gaslager Vorbereitungs- und Sammlungsräume Zuschlag für E-Mobilität**	84	14	0,4	1	84	Tab II-3.7											
						75D	49,82	1	49,82			84	2	168			
	180 150	108	3,2	4 1	720 150	047C 048C 071D 071.1D 072.2D 73D	28,26 48,69 45,29 54,71 78,01 69,98	1 1 1 1 1 1	28,26 48,69 45,29 54,71 78,01 69,98					720 ** 150 **			
	180	12,5	0,4	1	180	049C	78,75	1	78,75					180 **			
	18	12	0,4	3	54 Restfläche	072.1D	13,66	1	13,66					54 Restfläche			
	48			1	48	72D	43,58	1	43,58			48					
	24			1	24								24	1	24		105 10% der Werkstattflächen zusätzlich
Berufsfeld Fahrzeugtechnik gesamt		9		1206 ohne Restfläche		10	578,11	-1	627,89		1395 ohne Restfläche				189	115,67	
3.7.b Berufsfeld Fahrzeugtechnik Verwaltung Besprechung Büro Abt. leiter gesamt Berufsfeld Fahrzeugtechnik Verwaltung 3.7.c Berufsfeld Fahrzeugtechnik Allg. Unterrichtsbereich Klassenzimmer gesamt Berufsfeld Fahrzeugtechnik Allg. Unterrichtsbereich 3.7.d Berufsfeld Fahrzeugtechnik Informationsbereich Stützpunkt (5) gesamt Berufsfeld Fahrzeugtechnik Informationsbereich												24 16	1 1	24 16			
												1	40				
												60	2	120			
												2	120				
												40	2	80			
												2	80				





Raumfunktionsprogramm GSR

Elektrotechnik - Anmerkungen

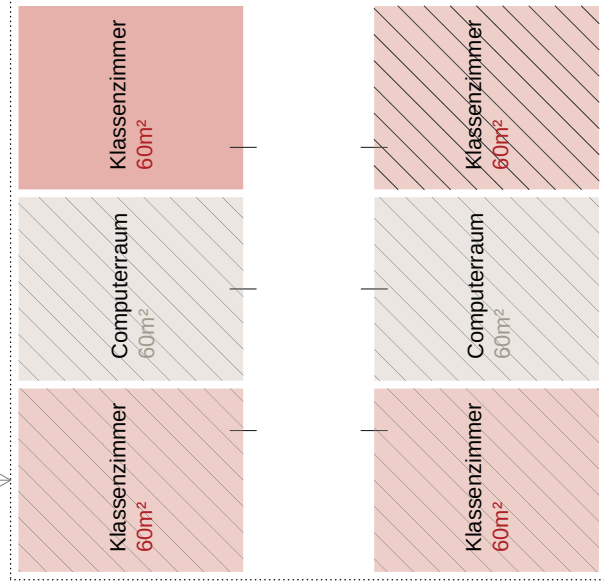
Regelungstechnik / E-Pneumatik
Verknüpfung mit Techn. Gymnasium

Hinweis

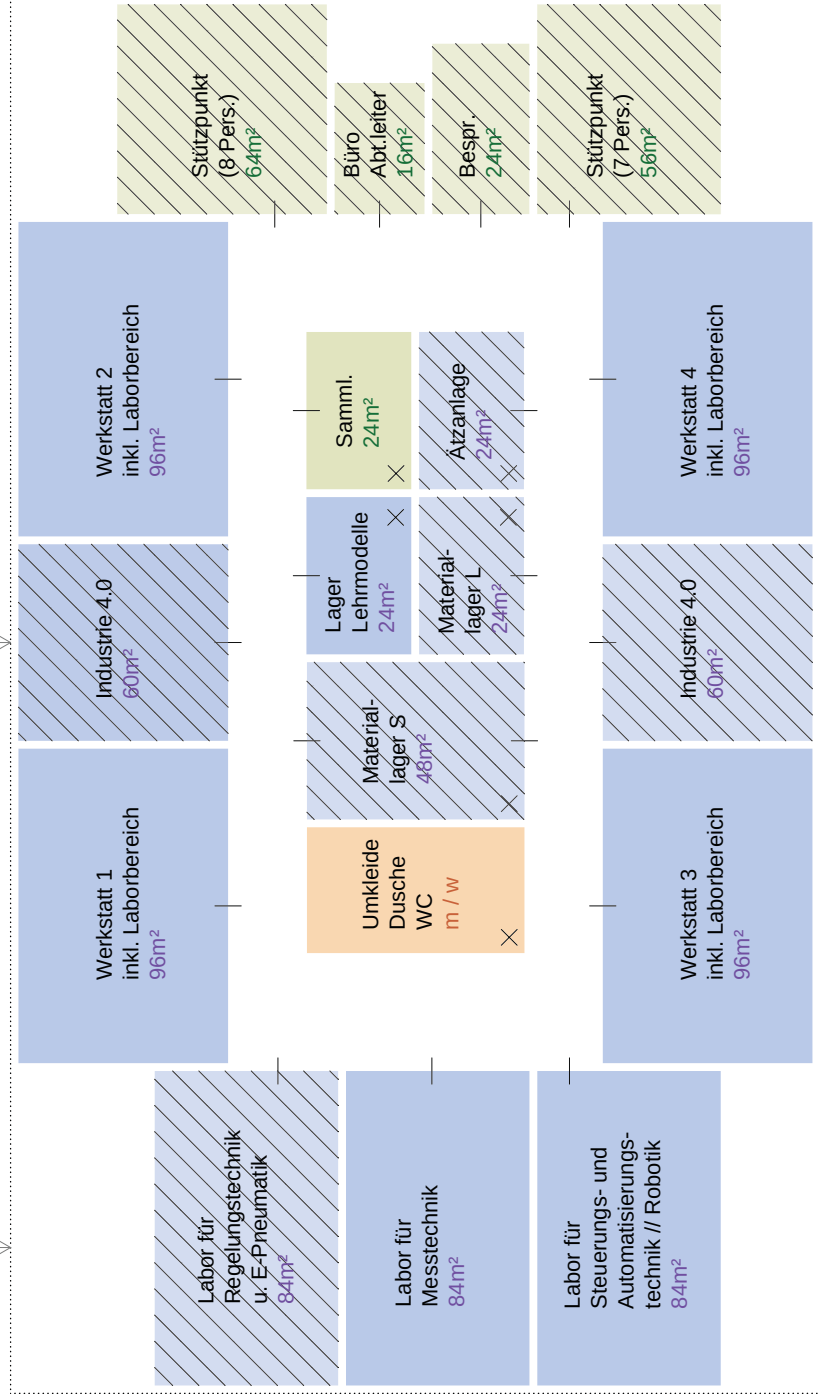
Das Technische Gymnasium betreibt reduzierten Unterricht (Praxis gestrichen, nur in Theorie unterrichtet, Laborübungen finden nicht statt), da notwendige Räume für Praxisunterricht durch andere Fachbereiche (Berufsschule) vollständig belegt sind

Klassenzimmer
Verknüpfung mit TG

Industrie 4.0
Verknüpfung mit Metalltechnik, FS Technik und Techn. Gymnasium



Computerraum
Gerätespezifischer Unterricht im Lehrplan vorgesehen



Materiallager Lehrer
für Werkstattbedarf (Kabel, Schalter, elektr. Bauteile)

Materiallager Schüler
mobile Montagetafeln müssen regelmäßig transportiert werden. Werden derzeit im Keller gelagert!

Ätzanlage
für Platinen Sicherheitsvorschrift

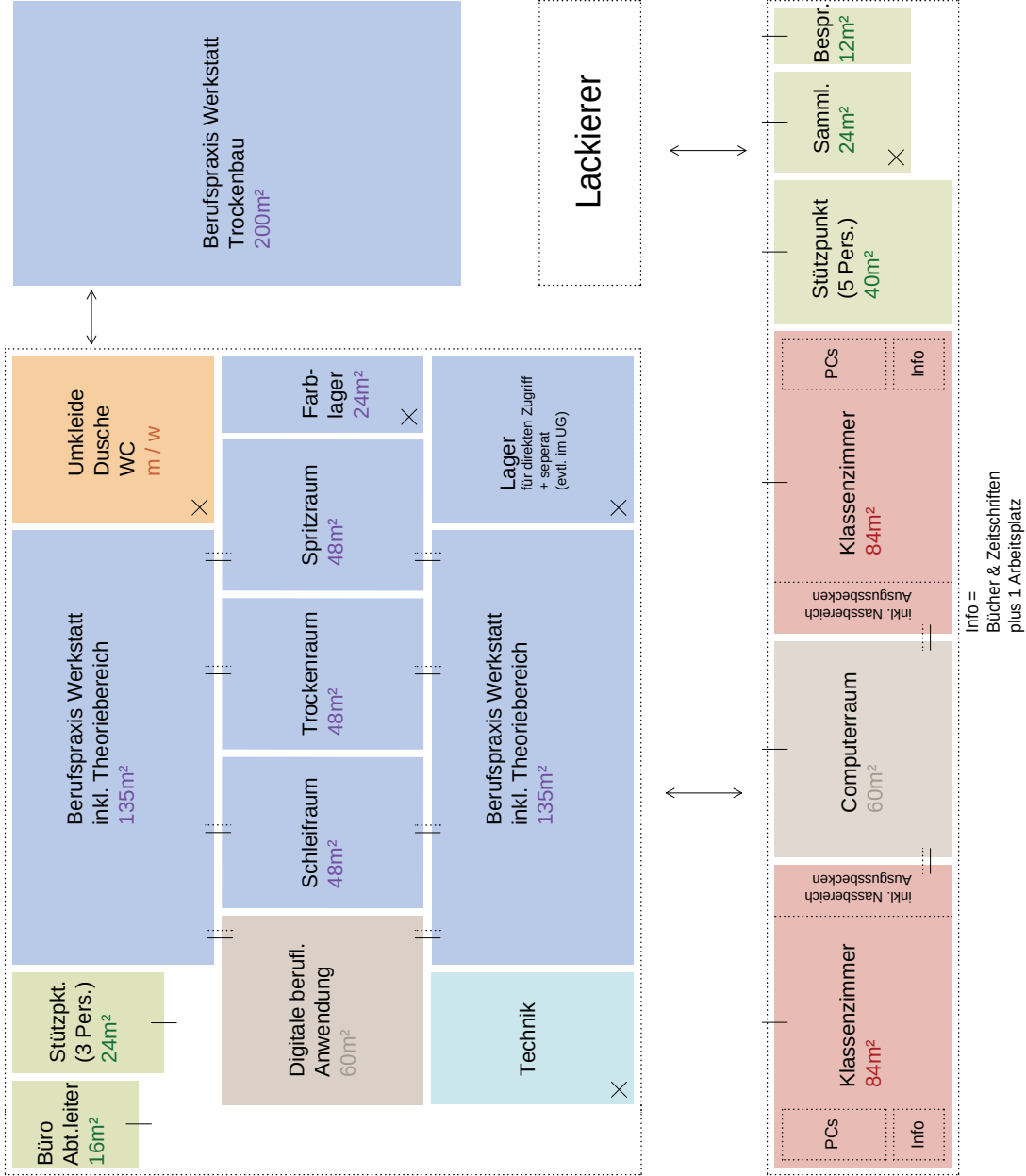
Raumfunktionsprogramm GSR **FB Elektrotechnik · Ergebnis**

Modellraumprogramm RP	600m ²
ermittelter Bedarf	
· Werkstätten etc.	900m ²
(· sonstige Räume**	280m ²)
Differenz	300m ²
Prozentual	150%

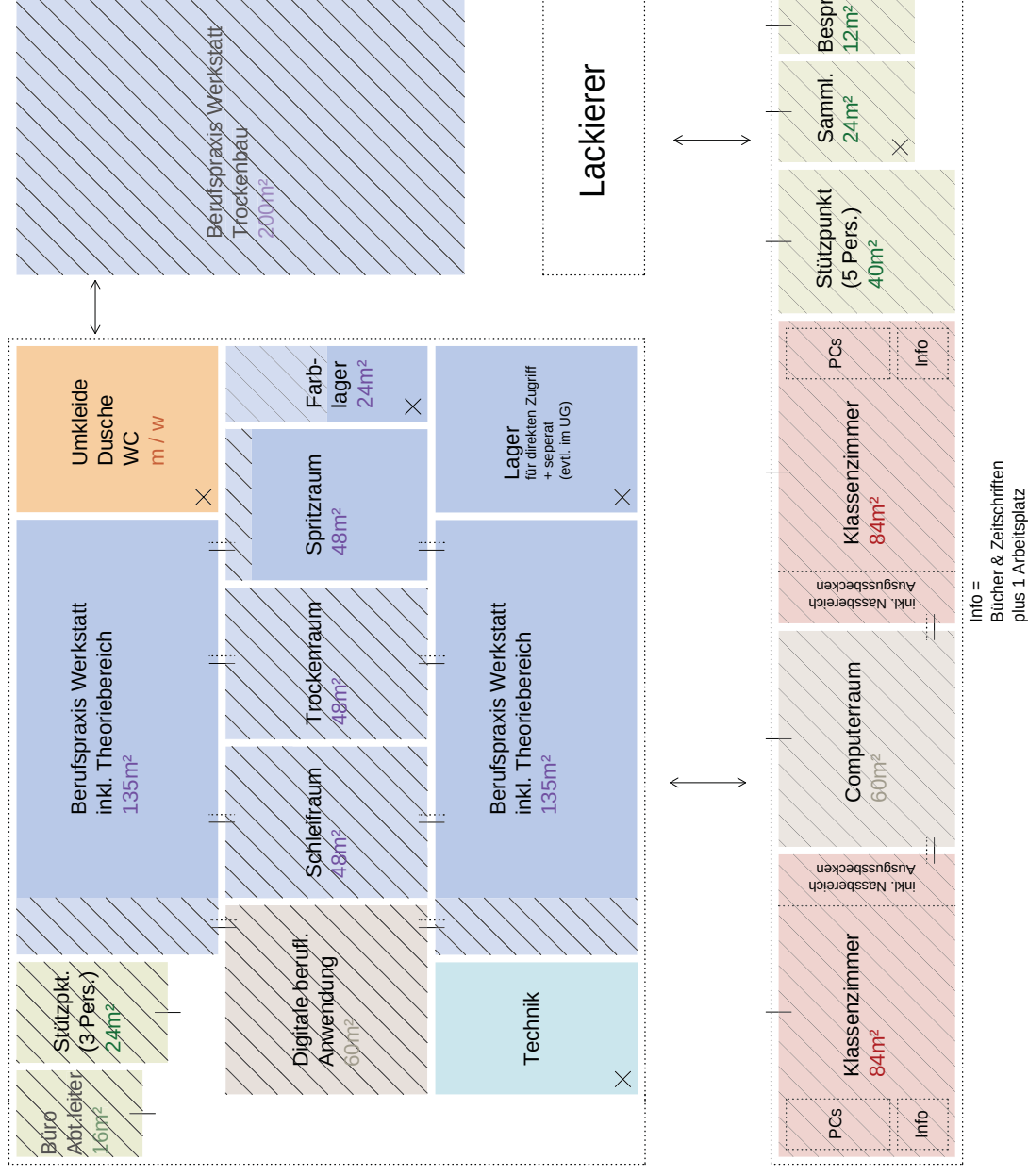
** = Stützpunkte, Sammlungsräume, Klassenräume, Computerräume, Besprechung, Arbeitsräume
 Flächen fließen nicht in Ergebnis des Fachbereichs ein

Gesamtbedarf	Bestand		Neubedarf		ermittelter Bedarf*			Differenz m² (Mehrbedarf)	Differenz % (Mehrbedarf)				
	Raum Nr.	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Raum- Fläche m²	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²						
Raum- Beleg- größe dauer m²	Std/W	rund	Flächen- bedarf m²	Bemerkungen									
Tab. II-3.2													
84	0	0,0											
84	5	0,1	0	0	bei Steuerungs- und Automatisierungs- technik								
84	22	0,6	1	84	123	147,39	1	147,39					
					126	89,97	1	89,97					
					127	78,94	1	78,94					
84	25	0,7	1	84	160A	48,05	1	48,05					
					160C	87,82	1	87,82					
96	135	4,0	4	384	124	102,02	1	102,02					
					125	102,02	1	102,02					
24			2	48									
Vorbereitungs- und Sammlungsräume					24		2	48	1 x Sammlung allg. , 1 x Lager Lehrmodelle				
Materiallager Lehrer					24		1	24					
Ätzanlage					24		1	24					
Materiallager Schüler					48		1	48					
Industrie 4.0					60		2	120					
Berufsfeld Elektrotechnik gesamt					8	600	ohne Restfläche	1	-56,21	14	900	300	150,00
3.3.b Berufsfeld Elektrotechnik Verwaltung													
Besprechung													
Büro Abt. leiter													
gesamt Berufsfeld Elektrotechnik Verwaltung					1								
3.2.c Berufsfeld Elektrotechnik Allg. Unterrichtsbereich													
Klassenzimmer													
gesamt Berufsfeld Elektrotechnik Allg. Unterrichtsbereich					3								
3.2.e Berufsfeld Elektrotechnik Allgemeine Fachräume													
Computerraum													
gesamt Berufsfeld Elektrotechnik Allg. Fachräume					1								

Raumfunktionsprogramm GSR FB Farbtechnik · Bedarf



Raumfunktionsprogramm GSR FB Farbtechnik - Modellraumprogramm



Ravensburg zentraler Standort
des gesamten Landkreises, daher
Anzahl und Größe der Räume zu gering;
Technische Ausstattung nicht zeitgemäß
(Bau 60er Jahre)



Klassenzimmer
großzügige Klassenzimmer
erforderlich da:
Nassbereich mit mind. 4 Waschbecken
zur Farbscheidung notwendig;
in Raum integrierte PCs;
Infomaterial (Bücher, etc.)

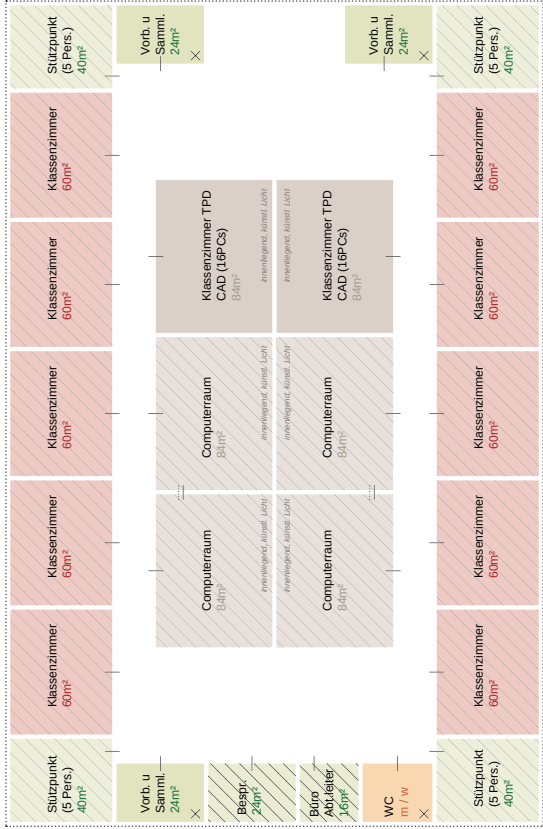
Raumfunktionsprogramm GSR FB Farbtechnik · Ergebnis

Modellraumprogramm RP	150m ^{2*}
ermittelter Bedarf	
· Werkstätten etc.	498m ²
(· sonstige Räume**	344m ²)
Differenz	348,11m ²
Prozentual	332,24%

* nach Abzug Räume Lackierer

** = Stützpunkte, Sammlungsräume, Klassenräume, Computerräume, Besprechung, Arbeitsräume
 Flächen fließen nicht in Ergebnis des Fachbereichs ein

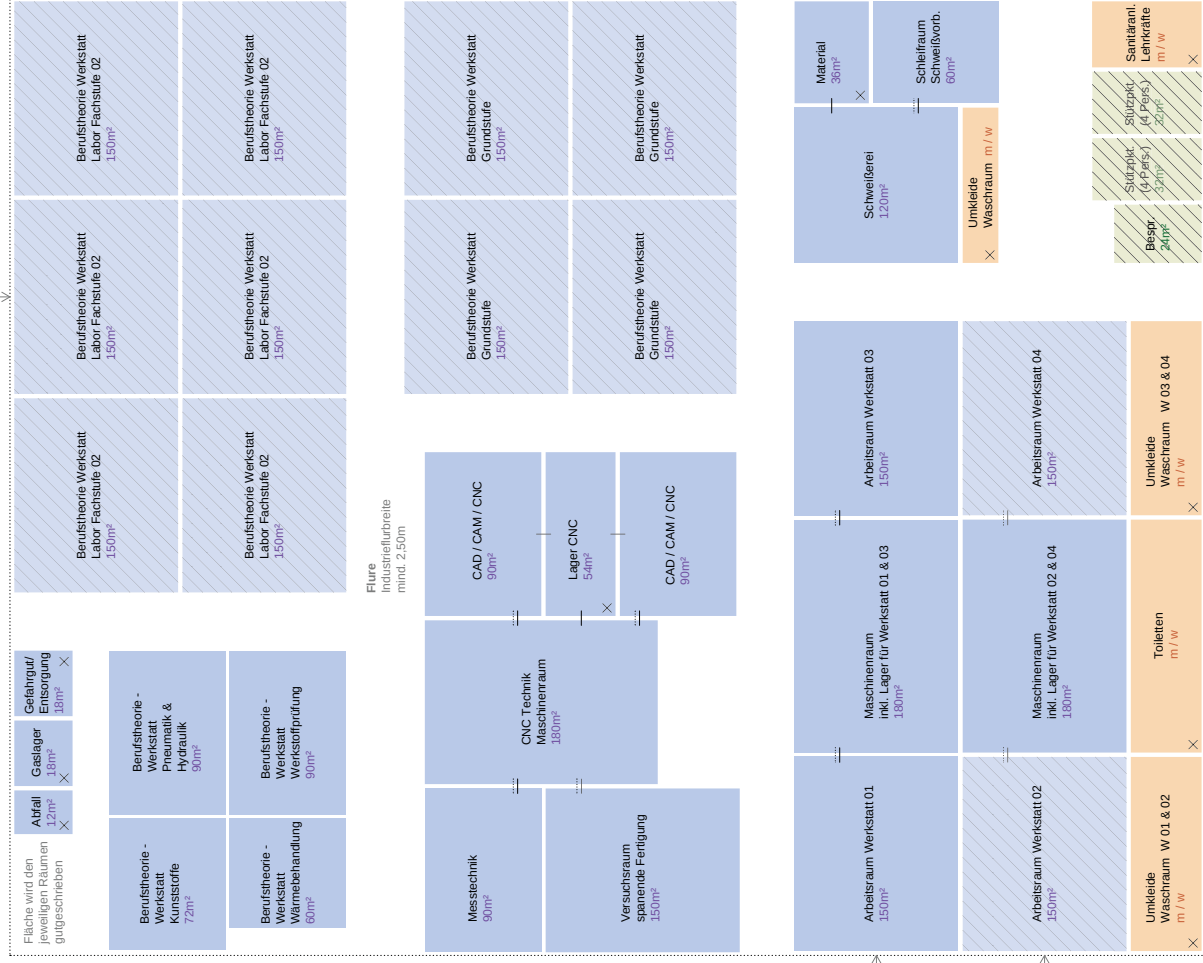
[illegible]



Raumfunktionsprogramm GSR

FB Metalltechnik · Anmerkungen

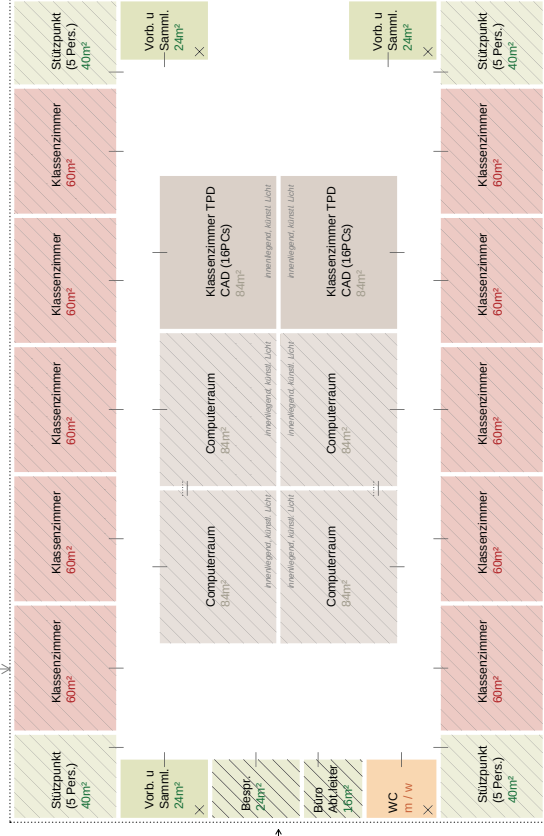
Werkstätten
Ausbildung Berufsschule Fachstufe 1 und 2 in 4 verschiedenen Berufen.
Die Lehrmittel gehen ab 2. Lehrjahr weit auseinander,
dies muss sich im Angebot von unterschiedlichen Werkstätten widerspiegeln.



Werkstatt 1 + 3
Grundstufe Berufsschule
Metalltechnik

Werkstatt 2 + 4
Zweijährige Berufsschule,
Technisches Gymnasium
3- 4- und 6-jährig,
Fachschule Technik
Vorbereitung Arbeit/Beruf (VAB);
Kooperationsklassen VAB
der Edith-Stein-Schule

Klassenzimmer
über 430 Schüler*innen
circa 19 Klassen



Berufstheorie Werkstätten
Berufsschule Fachstufe 1
Metalltechnik und anfalls einjährige Berufsschule
Fahrzeugtechnik in jeweils 2 Klassen.

Raumfunktionsprogramm GSR **FB Metalltechnik · Ergebnis**

Modellraumprogramm RP	2040m ²
ermittelter Bedarf	
· Werkstätten etc.	3930m ²
(· sonstige Räume**	1224m ²)
Differenz	1890m ²
Prozentual	193 %

** = Stützpunkte, Sammlungsräume, Klassenräume, Computerräume, Besprechung, Arbeitsräume
 Flächen fließen nicht in Ergebnis des Fachbereichs ein

Raumfunktionsprogramm GSR FB Metalltechnik - Ergebnis detailliert

	Gesamtbedarf					Bestand		Neubedarf		ermittelter Bedarf*			Differenz m² (Mehrbedarf)	Differenz % (Mehrbedarf)
	Raum- größe m²	Beleg- dauer Std/W	Raumanzahl rund	Flächen- bedarf m²	Bemerkungen	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Anmerkung		
3.6 Berufsfeld Metalltechnik Praxis BFK Computertechnik Grundlagen CNC-Technik und Labor CNC-Technik Automatisierungstechnik und Labor für Automatisierungs- und Steuerungstechnik CAD/CAM-Technik BFK u. BPK Universalwerkstatt Metalltechnik Zuschnittsraum, Schleifraum Versuchsraum für spanende Fertigung Versuchsraum für Wärmebehandlung, Werkstoffprüfung und Urformen Versuchsraum für Längsprüftechnik Werkstatt für Gas-, Elektro- und Sonderschweißverfahren Versuchsraum für Kunststofftechnik, Sondenverfahren Raum für Gefahrgut und Entsorgung Materiallager je Werkstatt Abfallager Gaslager Vorbereitungs- und Sammlungsräume	84	105	3,1	2	168	082	92,61	1	92,61	84	2	168		
	90	36,1	1,1	1	90	118	80,56	1	80,56	90	1	90 = Messtechnik		
	90	32,3	1,0	1	90	052	135,22	1	135,22	90	1	90 = Pneumatik		
	90	50	1,5	2	180	199C	76,45	1	76,45	90	2	180		
	180	154,4	4,5	3	540	172	88,73	1	88,73	180	3	540 = 1. CNC Technik 2. / 3. Maschinenraum		
	150			2	300	173	108,10	1	108,1	150	14	2100 ** 4 x Arbeitsraum 1.Jahr 4 x Berufstheorie Werkstatt Grundstufe 6 x Berufstheorie Werkstatt Fachstufe 1		
	60			1	60	041C	55,95	1	55,95	60	1	60		
	150	6	0,4	1	150	045C	134,87	1	134,87	150	1	150		
	60	8,8	0,3	1	60	046C	136,29	1	136,29	60	1	60		
	90	11,9	0,4	1	90	050C	137,77	1	137,77	90	1	90 = Werkstoffprüfung		
	120	4,8	0,5	1	120	154C	108,99	1	108,99	120	1	120		
	72	6	0,2	1	72	155C	109,43	1	109,43	72	1	72		
	18			1	18	174	99,16	1	99,16	18	1	18		
	18			5	90	044C	86,77	1	86,77	18	1	18		
	Berufsfeld Metalltechnik gesamt 3.6.b Berufsfeld Metalltechnik Verwaltung Besprechung Büro Abt. leiter gesamt Berufsfeld Metalltechnik Verwaltung 3.6.c Berufsfeld Metalltechnik Allg. Unterrichtsbereich Klassenzimmer gesamt Berufsfeld Metalltechnik Allg. Unterrichtsbereich 3.6.d Berufsfeld Metalltechnik Informationsbereich Stützpunkt (4) Stützpunkt (5) gesamt Berufsfeld Metalltechnik Informationsbereich 3.6.e Berufsfeld Metalltechnik Allgemeine Fachräume Computerraum gesamt Berufsfeld Metalltechnik Allg. Fachräume	24		3	72		0452C	7,9	1	7,9	24	2	48 *	
12			1	12		0461C	7,9	1	7,9	16	1	16		
18			1	18		0511	7,7	1	7,7		1	64		
24			3	72		055	40,30	1	40,3		10	600		
						153A	8,06	1	8,06	60	10	600		
						154A	8,22	1	8,22	10	600			
						155A	8,18	1	8,18	10	600			
						069	7,92	1	7,92	10	600			
						070	7,92	1	7,92	10	600			
						0502	15,2	1	15,2	10	600			
						053	131,11	1	131,11	10	600			
						152A	16,2	1	16,2	10	600			
										10	600			
										10	600			
										10	600			
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				
									10	600				

	Gesamtbedarf			Bestand			Neubedarf			ermittelter Bedarf*		Differenz m² (Mehrbedarf)	Differenz % (Mehrbedarf)
	Raum- größe m²	Beleg- dauer Std/W	Raumanzahl rund	Flächen- bedarf m²	Bemerkungen	Raum- Nr.	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Raum- größe m²	Raum- anzahl	Fläche m²	Anmerkung
Zusammenstellung des Flächenbedarfs für die Gewerbliche Schule Ravensburg													
01 Allgemeiner Unterrichtsbereich			81	4862			63	4275,74		18	586,26		
02 Allgemeine Fachräume			17	1122			17	1004,39		0	117,61		
03 Berufsbezogene Fachräume / Räume für Berufspraxis			75	6514			82	6417,4		-7	96,6		
04 Informationsbereich (Schülerinnen/Schüler und Lehrerinnen/Lehrer)			51	1686			51	1213,11		0	472,89		
05 Aufenthaltsbereich			3	420,13			2	311,53		1	108,60		
06 Verwaltungsbereich			19	656			18	855,44		1	-199,44		
Sonstige Räume					042C bisher von ESS RV genutzt		1	132,65					
Gesamt			246	15260	ohne Restfläche		234	14210,3		12	1049,9	20157	
													132,09
Gesamt ohne Änderung bei 04 & 06			246	15260			234	14210		12	1049,9	19582,1	
Verfälschung des Ergebnisses durch Doppelaufistung bestimmter Räume (z.B. Stützpunkte)													128,32

* durch pädagog. Raumkonzepte & Workshops mit den Schulen

** Annahme (*), genaue Bestimmung der Raumgrößen muss durch einen Fachplaner erfolgen

~ 132 %

d.h. Flächenbedarf liegt 32% über dem Modellraumprogramm des RPs
exkl. Restflächen und Lagerflächen